

Škoiáček

OBČASNÍK PRO ŽÁKY A NEJEN PRO NĚ



Školní střípky

PROSINEC Vánoční jarmark

LEDEN Taneční

ÚNOR Ledová Praha
Zápis do 1. třídy
Projekt Živá voda
Lyžařská soutěž o Pohár Štěpána Kováře
Recitační soutěž

Bez skrupulí

Jméno: Mám každý den nové jméno. ☺ (Milan Korytář)

Věk: 20 let

Váha: 75 kg

Výška: 175 cm

1. Jaký máte koníček?

Nohejbal.

2. Jaké domácí práce máte nejraději?

Žádné.

3. Jaké domácí práce nesnášíte?

Utírání nádobí, vysávání.

4. Do které země byste se chtěl podívat a proč?

Do Španělska.

5. Jakou hudbu posloucháte?

Rock.

6. Co na lidech nemáte rád?

Závist.

7. Čím jste se v dětství chtěl stát?

Popelářem.

8. Čeho byste chtěl v životě dosáhnout?

Mít svoji hospodu.

9. Co si nejraději kupujete?

Oblečení a cérečka.

10. Na co se nejraději díváte v televizi?

Na komedie a seriály.

Jana Kovaříková, 5. tř.
Helena Vaculíková, 5. tř.

Taneční

1. Baví tě tancovat?
2. Který tanec se vám nejvíce líbí?
3. Co se ti nedaří zatancovat?
4. Jaké máte zážitky?
5. Trénujete tanec mimo taneční?
6. Cítili jste se někdy trapně?
7. Myslíte si, že vás v tanečních naučí tančit?

Zuzana Žurková

1. Ano.
2. Blues.
3. Martina.
4. Sranda.
5. Ano.
6. Ano.
7. Ano.

Pepa Kirchner

1. Ne.
2. Žádný.
3. Martina.
4. Žádné.
5. Ne.
6. Ne.
7. Ne.

Míra Vaculík

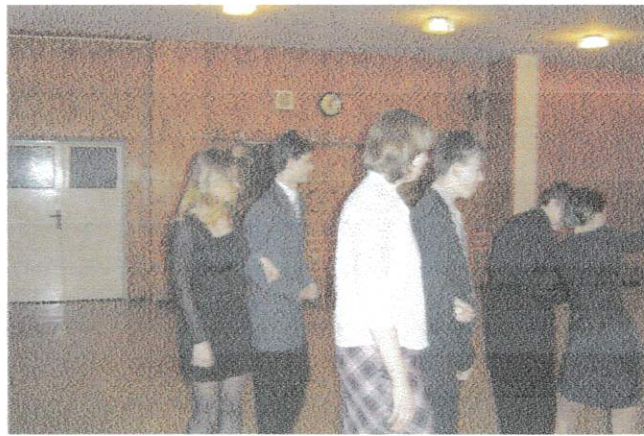
1. Nebaví.
2. Blues.
3. Martina.
4. Žádné.
5. Ne.
6. Ano.
7. Ano.

Lucka Kovářová

1. Ano.
2. Blues.
3. Martina.
4. Zatím dobré.
5. Ne.
6. Ne.
7. Ano.



Příprava pánů v šatně



Promenáda



Martina



Valčík

Ledová Praha

4. 2. 2005 jsme brzy ráno šli na vlakové nádraží. Odtamtud jsme nastoupili do "Ledového vlaku" a jeli jsme do Prahy. Cestou byla vidět Sazka arena.

Cesta trvala asi pět hodin. Ve vlaku byla docela sranda, ale někdy až přehnaná. Když jsme nastoupili, metro se po chvíli rozjelo. Všichni se vždy tlačili dopředu, aby jim metro neujelo. Po chvíli jsme vystoupili z metra a šli jsme ještě kousek ulicemi. Došli jsme ke škole, kde jsme se ubytovali. Na ubytovně si někteří dali čaj.

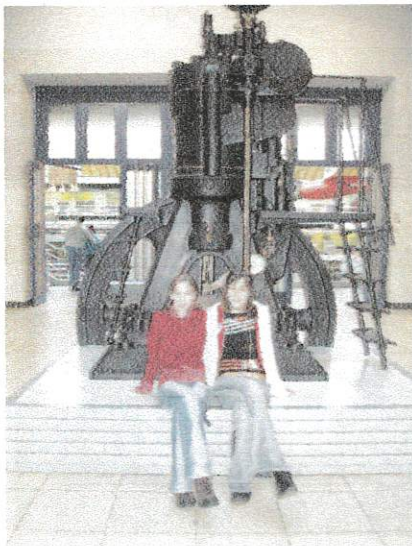
Měli jsme chvíli na nachytání batohu, který byl s námi neustále na cestách. Když jsme se nachystali a vytáhli si z batohu spacáky a karimatku, vyšli jsme navštívit památky Prahy.

Za celé tři dny jsme navštívili: **muzeum hraček, Národní muzeum, Staroměstské náměstí, Zlatou uličku, Gotickou zahradu, náměstí Míru, nejdelší schody v Praze, Karlův most, Pražský hrad, chrám sv. Víta, chrám sv. Ludmily, Baziliku sv. Jiří, vojenské muzeum a viděli jsme Martinu Balogovou**

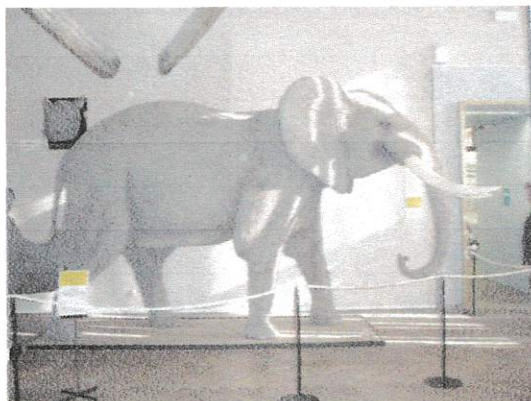
Vždy ráno byl budíček, potom snídaně a hygiena. Měli jsme chvíli volno a potom nás čekala cesta za památkami. Prohlídka trvala do obědu. Poobědvali jsme a prohlídka Prahy trvala až do večera. Dali jsme si večeři a šli jsme do školy. Tam jsme se umyli, někteří šli do tělocvičny a někteří spát. Po Praze nás přepravovaly různé dopravní prostředky např: metro, tramvaj, lanovka, autobus, vlak a vlastně i naše nohy.

V Praze bylo hezky, až na jeden den, kdy jsme měli nedobry oběd.

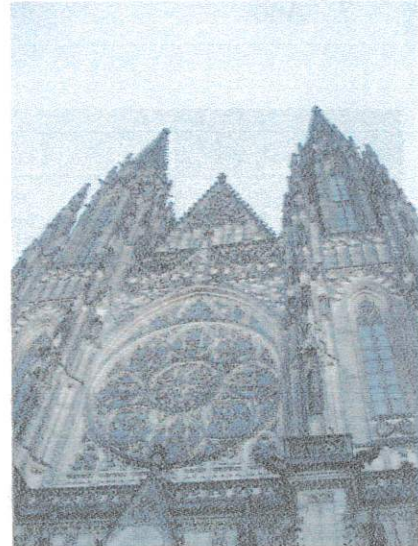
Iva Řezaninová 7. tř., Dáša Dědková, 7. tř.



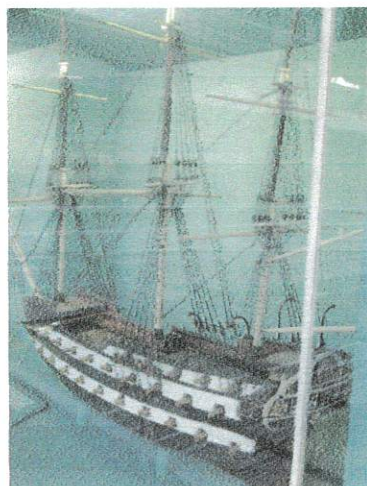
Nár. techn. muz. - Parní stroj



Národní muzeum



chrám sv. Víta



Národní technické muzeum



Národní technické muzeum



Národní technické muzeum

Básničky

Knížka

Život je jako kalendář, svíčka, knížka, glóbus.
Mně se nejvíc podává knížka:
obrátky první stránku, už se na vás máma směje.
Obrátíte šestou, ááá... škola!
Dvacátou, vyšly jste ze všech škol.
Dvacátou první, no, konečně do práce.
Dvacátou pátou, svatba? Správně.
Dvacátou sedmou, dvě děti.
Padesát, důchod a vnoučata jedou na prázdniny.
A kdo se bude šetřit, otočí i 500 stran.

Jana Kovaříková, 5. tř.

Život

Jdu po cestě života,
je klikatá a vlní se.
Občas se dost zamotá
a člověk v ní ztratí se.
Co se stane v příští chvíli?
Co mě v dalším snu čeká?
Než dojdu až k svému cíli,
to bude ještě dlouhá štreka.

Jana Kovaříková, 5. tř.

Úvaha

Hrníček

Hrníček plný vody. To mě vystihuje. Pořád
k něčemu, pořád něco dělám, jako hrníček.
Hrníček plný vody proto, že mám plnou hlavu
nápadů, problémů, starostí a různých myšlenek.
Někdy mám ze všeho hlavu k prasknutí.

Veronika Hrušková 4. tř.

Záchod

Já jsem si vybral záchod, protože na záchodě
je nádherný klid a já mám klid rád. V klidu
se bezvadně čte a čtení, to je moje. A ještě
k tomu klidu: v klidu se skvěle přemýšlí. ☺

Ondra Smolík 4. tř.

Umyvadlo

Proč jsem se narodila umyvadlem? Všichni
se mnou plýtvají. Už mi dochází voda. Kdybych
se stala hřebenem, tak by se se mnou
každodenně česali.

Tereza Obadalová, 4. tř.

Řetízek

Cítím se jako řetízek, protože mi mamka říká,
že mě prodá. A řetízek se taky prodává. A také
se mi řetízek líbí. A skoro všichni ho nosí a já
v sobě nosím svoje kamarády. A taky mi někdo
řetízek věnuje.

Petra Teplá, 4. tř.

Karty

Sakra, už zase se mnou někdo třískl o stůl. Mám
to ale život na nic, sakra... Musím zrovna žít
v baru! Když v baru houstne dým: "Sakra, bude
tady ticho!? Tady se nedá hrát! Vidíte, už zase
začínají."

Milada Škývarová, 4. tř.

Hádky

Tuto věc má každý ve třídě. Je to nezbytná součást školních pomůcek. Skoro vždy má dvě různé barvy. Některé druhy pěkně voní. Můžeme někdy tuto věc velmi snadno odstranit z papíru. Snadno ji zakoupíme v každém papírnictví. Co je to?

Míša Koutná, 5. tř.

Má to čtyři rohy, hodně listů, hodně zajímavostí a slouží jako pomůcka ve škole. Co je to?

Ondra Smilek, 5. tř.

Je hlučný, má dlouhou hadici, vyměňuje se v něm sáček a je na elektriku.

Co je to?

Helena Vaculíková, 5. tř.

Když je stará, bývá roztrhaná. Koupe se každý den v umyvadle a pak jde do práce. Používají ji děti i učitelé.

Co je to?

Nikola Tomanová, 5. tř.

(Nápověda na straně "Křížovky".)

Krakatice

Krakatice obrovská je největší bezobratlý živočich na světě a patří do skupiny hlavonožců a je blízkým příbuzným chobotnic.

Krakatice uchvacuje svou kořist masou svých chapadel, jimiž je schopná pokrýt plochu o rozloze 28 m. Svou bezbrannou kořist tlačí do svého zobanu podobného papouščímu zobáku. Na svět se dívá největším párem očí - v živočišné říši - o průměru asi 40 cm.

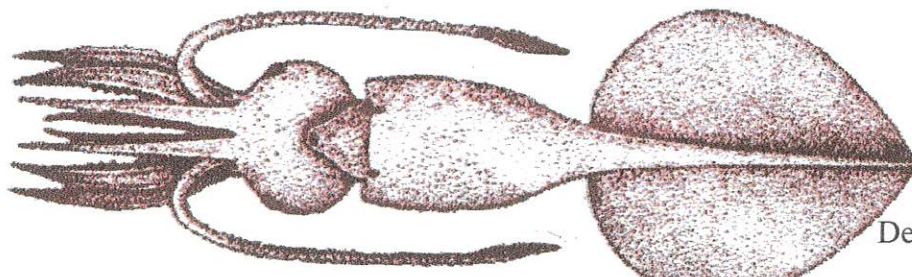
Nejzajímavější faktem je ale to, že krakatice nebyla nikdy pozorována ve volné přírodě, neexistuje její jediný foto dokument. Občas jsou tito giganti vyplaveni na břeh a jejich nepoškozená těla se stávají předmětem zkoumání světových vědců. Vědci předpokládají, že jsou krakatice dravci. Žijí v podmořských kaňonech.

Žijí krátce a rostou velmi rychle. Nikdo dodnes přesně neví, do jaké délky. Nejdelší vylovená krakatice měřila **18 m** a vážila **tunu!** (Byla vyplavená na břehu Nového Zélandu.)

Důležitou roli v životě krakatic hrají vorvaně, protože se krakatice stávají kořistí těchto velkých kytovců (asi 100 000 000 tun krakatic ročně).

Další známé lokality výskytu Krakatice obrovské jsou např.: pobřeží Norska, Azorské ostrovy, Cortézovo moře u Mexika, vody okolo Austrálie, Nového Zélandu a Tasmánie.

Zprávy o spatření krakatic, či údajném boji s loděmi přicházeli po staletí. Dodnes tito živočichové zůstávají v ústraní civilizace a jejich svět nám zatím zůstává utajen.



Denisa Tučnicková, 5. tř.

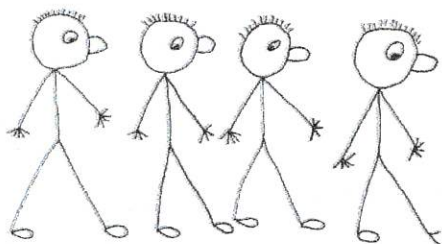
Soutěže

Doplň přídavné jméno z nápovědy do věty. Dokážeš rčení přiřadit ke správným obrázkům? Spoj čarou.

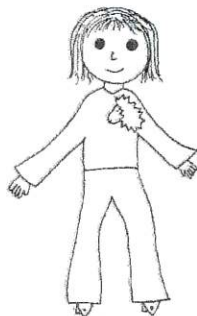
Je chladný jako _____ čumák.
Nasadil by mu _____ hlavu.
Má _____ život.

Má _____ srdce.
Má na učebnici _____ uši.
Šli jsme _____ pochodem.

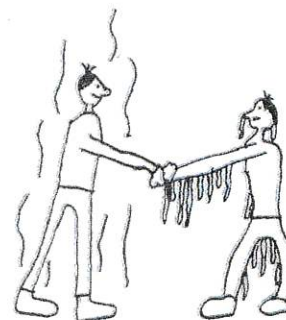
Nápověda: husí, lví, oslí, psí.



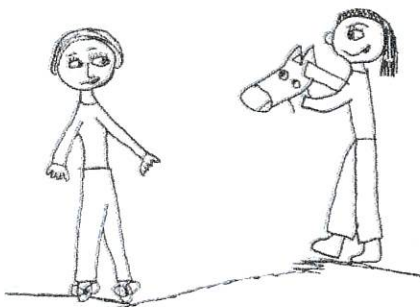
Michaela Koutná, 5. tř.



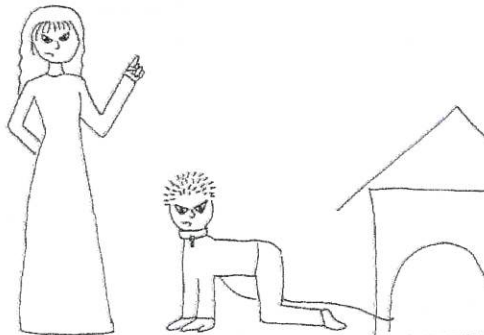
Kateřina Vaculíková, 5. tř.



Jakub Vaculík, 5. tř.



Vaculíková K., 5. tř.



Denisa Tučníková, 5. tř.



Matěj Vaculík, 5. tř.

POPLETENÁ PŘÍSLOVÍ

Spojte čarou přísloví tak, aby dávala smysl.

Jméno, třída: _____

Kdo jinému jámu kopá, ...
Dvakrát měř, ...
Kdo zaváhá, ...
Kuj železo, ...
Jak se do lesa volá, ...
Rychle do toho, ...
Bez práce, ...
Darovanému koni, ...
Ráno, ...

... dokud je žhavé.
... na zuby nekoukej.
... a půl je hotovo.
... jednou řež.
... nejsou koláče.
... sám do ní padá.
... ten nejlí.
... moudřejší večera.
... tak se z lesa ozývá.

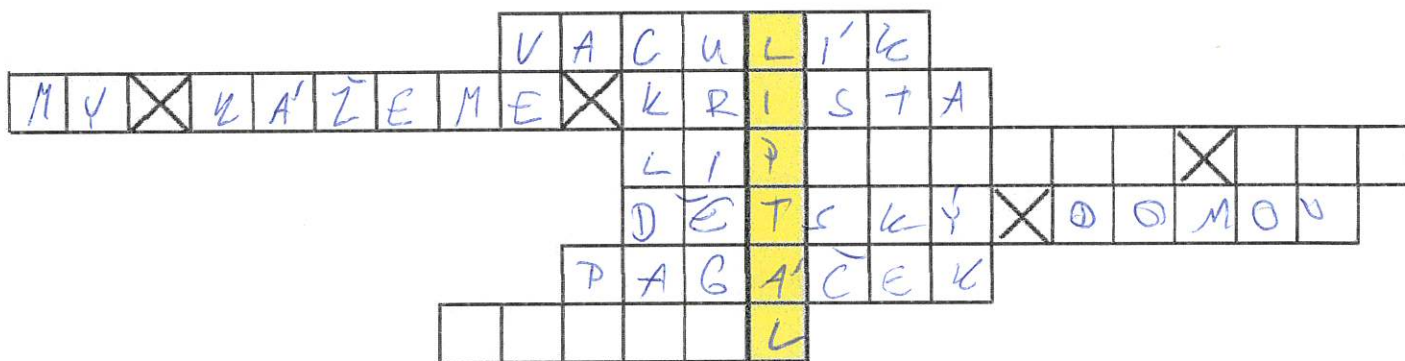
Opět se můžete zúčastnit Školáckovy soutěže.

Křížovky

Nápověda k hádankám:
 Propiska
 Učebnice
 Vysavač
 Houba



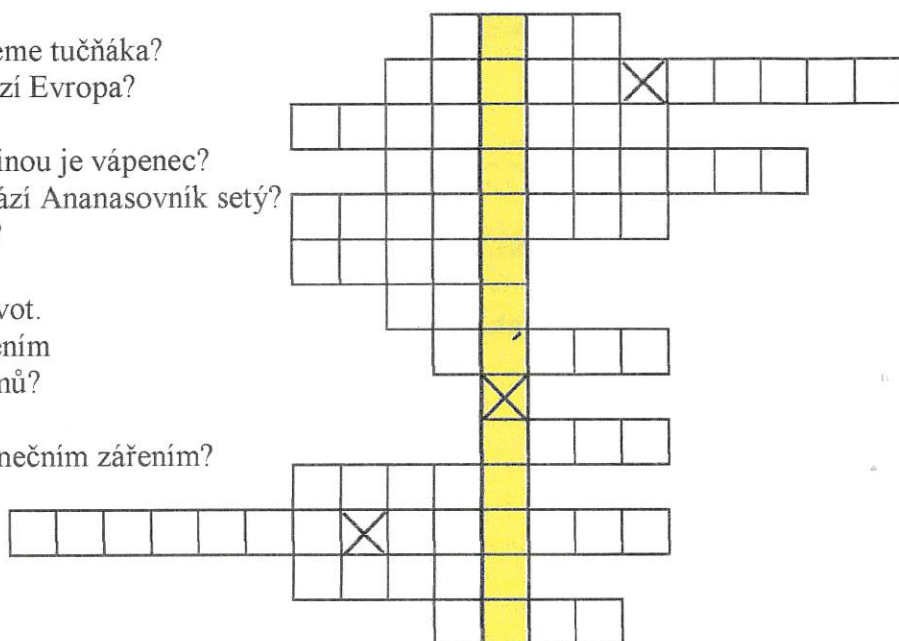
1. Jak se jmenuje starosta obce Liptál?
2. Když jedete kolem Evangelického kostela, co je na něm napsáno?
3. Každý rok se v Liptálu konají ...
4. Jaké významné zařízení, které pomáhá dětem, se v Liptálu nachází?
5. Jak se řekne valašsky frgál?
6. Jak se jmenoval Liptál svým prvním jménem?



Jana Kovaříková, 5. tř.



1. Do které skupiny obratlovců zařazujeme tučňáka?
2. Ve kterém podnebném pásu se nachází Evropa?
3. Která půda je nejúrodnější?
4. Jak se nazývá půda, jejíž hlavní horninou je vápenec?
5. Ze kterého podnebného pásma pochází Ananasovník setý?
6. Do které skupiny řadíme kočkodana?
7. Psovitá šelma.
8. Jedna z nezbytných podmínek pro život.
9. Co vznikne na povrchu Země působením vody, slunce, větru a živých organismů?
10. Jaká voda je v mořích?
11. Co nás chrání před nebezpečným slunečním zářením?
12. Dřevnatá rostlina, která má kmen.
13. Co tvoří většinu zemského povrchu?



Denisa Tučnicková, 5. tř.

Nápověda: vápenatka

VÁNOČNÍ TURNAJ VE FLORBALE

Účastníci: Mastodonti (7.třída), 6. třída, Čilimajstři (9.třída),
Holki (8.třída)

Výsledky zápasů + střelci:

Mastodonti – 6. třída	7:0 (2:0) - Londa 4, Mrnušík 3
Čilimajstři – Holki	5:0 (2:0) - Mikulec, Valchář 2, Kirchner J., vlastní
Mastodonti – Čilimajstři	0:1 (0:0) - Mikulec
6. třída – Holki	2:1 (1:0) - Machalec, Mrnušík / / Gavendová
6. třída - Čilimajstři	2:9 (0:4) - Mrnušík, Válek / Mikulec 3, Valchář 3, Kirchner J. 2, Kirchner I.
Mastodonti - Holki	4:2 (1:0) - Mrnušík, Londa 3 / / Kirchner I. 2

Celkové pořadí :

1. místo - Čilimajstři	6 bodů, skóre 15:2
2. místo - Mastodonti	4 body, skóre 11:3
3. místo - 6. třída	2 body, skóre 4:17
4. místo - Holki	0 bodů, skóre 3:11

Nejlepší střelci : Londa David 7, Mrnušík Lukáš 5, Mikulec Petr 5,
Valchář Josef 5

Pohár Štěpána Kováře



Kategorie 1. - 3. třída



Kategorie 4. - 5. třída



Kategorie 6. - 9. třída dívky



Kategorie 6. - 9. třída kluci a také absolutní vítěz



Kategorie snowbord'áci



Kategorie akrobat dne