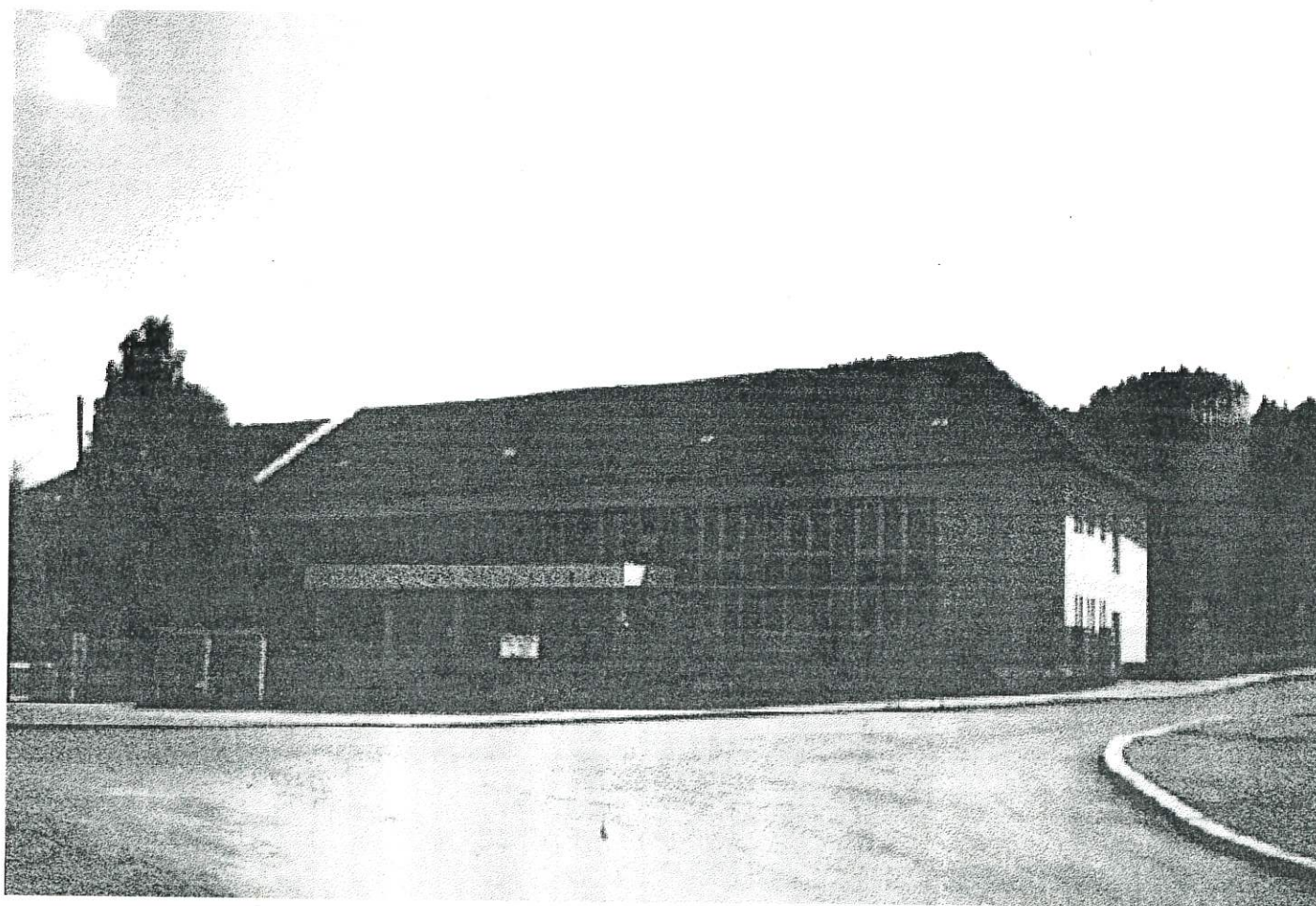


Časopis žáků Základní školy Liptál

1999/2000

# ŠKOLÁČEK



# Prázdniny již klepou na dveře...

/malé ohlédnutí za odcházejícím školním rokem 1999/2000

## *Kalendarium událostí 1999/2000*

- Září* - soutěž v pouštění draků.
- Říjen* - pochodování s broučky
- Listopad* - závěr kurzu společenské výchovy a tance  
- zábavné odpoledne pro žáky prvního stupně
- Prosinec* - mikulášská nadílka
- Leden* - recitační soutěž - školní kolo  
- konverzační soutěž v jazyce anglickém a německém  
- soutěž Mladý historik
- Únor* - lyžařské závody O pohár Š. Kováře
- Březen* - společné oslavy u pomníku T.G.M  
- utkání v košíkové žáci proti učitelům
- Duben* - Den Země  
- dopravní soutěž
- Květen* - sběr papíru  
- branný závod u příležitosti osvobození obce  
- školní akademie
- Červen* - vydání školního časopisu  
- slavnost slabikáře  
- olympijský den ZŠ Liptál  
- výstava Náš barevný svět - OU Liptál  
- výstava Náš Barebný svět MěU Vsetín  
- dětský den  
- letní tábor v Itálii
- Červenec* - letní tábor ŠD v Huslenkách  
- letní tábor na Sázavě-cykloturistika

## První, ale ne poslední literární pokusy našich spolužáků!

### *Pes*

Srdce mi radostí plesá,  
když mám u sebe svého psa.  
Když vidím, že se mi líská k noze,  
je mi na světě hned blaze.  
Jaký pěkný je můj pes,  
má barvu jak oves.  
A když ho pohladím  
a srst mu uhladím,  
to je vám krasavec-  
ten můj milovaný pes.

J. Laštovica, 6. třída

### *Čtyři roční období*

Čtyři roční období  
ty se na nás nezlobí  
Jaro se vrátí do krajiny.  
zbaví se bílé peřiny.  
Léto je hezké období,  
někdy se na nás rozlobí.  
Podzim barvy rozmíchá  
naroste nám řeřicha.  
Zima má peřinu,  
přikryje krajinu.

S. Kubišová, 2. třída

### *Léto*

Kvetou krásné květiny,  
za týden začnou prázdniny.  
Půjdeme k rybníku,  
uvidíme koroptvičku,  
nasbíráme houby a  
zanesem je domů,  
a dáme na pánvičku.  
Když půjdeme domů, uvidíme ještě,  
kaluže a v nich vodu z deště.

Koutná G., 3. třída

### *Kocour Mikeš*

Z pacek vytahuje ostré dráčky,  
netuší, co se bude dít,  
z blízké díry vykukuje  
zatoulaná myš.  
Myška hledí na kocoura,  
kocour rychle pospíchá,  
že jí kožich rozpíchá.

S. Machalová, 3. třída

### *Glóbus*

Točím, točím glóbusem  
poklusem a poklusem.  
Itálie, Francie,  
moře, Dánsko, Belgie.  
Točím, točím, točím dál,  
tady bydlím sám.

A. Svobodová, 5. třída

### *Křeček*

Ten náš malý křeček  
nikdy ani necek.

Hledal asi křečici,  
co má oči zářící.

Tu křečici našel,  
teď má z toho kašel.

Prohání ho tam a zpět,  
nemá čas ani na oběd.

M. Chovancová, 5. třída

## Záhadná skříňka

Příběhy ze 2. světové války jsou velmi napínavé a zajímavé. Můj dědeček jako každý jiný člověk, který prožil 2. světovou válku, jich má hodně a toto je jeden z nich.

Jednoho dne za úplného bezvětří a nebe bez mráčků šel děda s babičkou na trávu pro svůj dobytek. Vyšli nedaleko na kopec, kde bylo vidět široko daleko. Na zpáteční cestě se ozvalo hlučné dunění a na nebi se vynořilo letadlo, ze kterého vypadla zajímavá skříňka na padáku. Po krátkém sledování oné události se vrátili k původní činnosti a skříňky si nevšimli. Něco je však opět vyrušilo. Jako blesk z čistého nebe se objevil na obloze druhý letoun a ozvalo se „ratatata fííí“. Děda strhl babičku pod mez za šípkový keř a společně sledovali oblohu. Zavládlo ticho. Letoun, který měl v úmyslu skříňku sestřelit, zmizel. Ta ještě stále padá nepoškozená k zemi.

Po příchodu domů sdělil děda svůj zážitek všem svým příbuzným a sousedům. Nikoho však skříňka nezajímala tak jako dědu. Večer před spaním děda přemýšlel o celé události a umínil si, že vše odhalí.

Další den po krátkém hledání děda skříňku našel a donesl domů. Rodina se sesedla kolem stolu, na kterém ležela ta „záhada“. Ve skříňce napůl oblepené polystyrénem to tikalo, skřípělo a cinkalo. Děda se zhrozil, že je to bomba, a urychleně ji odnesl do lesa zakopat.

Tam byla několik dní. Za nějaký čas však přišli lidé v uniformě a vyptávali se: Neviděl někdo z vás padat bednu na padáku poblíž toho velkého kopce? Jejich popis bedny se podobal skříňce, kterou děda zakopal. Zavedl je tedy na ono místo a bednu jim ukázal se slovy: „Mám strach, že je to bomba“. Cizí lidé se pousmáli a radostně dědovi sdělili, že je to meteorologické zařízení a že je neškodné.

Děda vše vyprávěl doma a hodně jsme se tomu nasmáli. Popravdě smějeme se podnes.

Josef Migdal, 9. třída

## Dědova povídka

Naše rodina se často schází při práci i při oslavách. Na takových akcích se vždy vypráví mnoho příběhů. Mě nejvíce zaujala dědova povídka.

V té době měl asi 6 let. Byla zima a malý Pepek toužil po lyžích. Jednoho odpoledne si vzal dvě prohnuté laťky ze sudu, našel si pásky kůže ze špeku a vyrobil vázání, které připevnil na laťky. Když si své lyže doděl, byl už podvečer. Rád by si ještě zalyžoval, ale venku se již setmělo. Lyže schoval do chléva a šel domů. Večer nemohl ani usnout, jak se těšil na ráno.

Ráno, hned jak otevřel oči, vyskočil z postele a utíkal pro lyže. Přiběhl na místo, kam si včera lyže položil. A vidí jen dřevěné laťky s hřebíky. Vázání tam nebylo. Otočil se na kupu slámy, kde spokojeně ležel malý jezevčík. Rodiče ho pustili do chléva, protože byl v noci velký mráz. Žalostné i káravé „Bročku“ zaznělo místností a malý Pepek utíká s pláčem do kuchyně. Nikdo nevěděl, proč tak lítostně nařiká. Jen těžko srozumitelná věta „kdo dal Bročka do chléva“ vše vysvětlila. Na ta slova se Pepkovi rodiče s úlevou zasmáli a se slibem: „Nic sa neboj, dostaneš nové, opravdové lyže.“, Pepkův pláč ztichl.

A skutečně. Do týdne přinesl tatínek Pepkovi lyže s opravdovým vázáním.

Veronika Daňová, 9. třída

## *Ankety odhalí naše názory*

**Co bys dělal/a/, kdybys byl/a/ neviditelný/á/?**-zeptali jsme se prvňáčků.

Šel bych do lesa, pozoroval bych všechna zvířátka, ale mě by nikdo neviděl.

Jan Mrnušík.

Já bych přišla domů, měla bych na zádech aktovku a mamka by kulila oči, že aktovka chodí sama.

Hana Hnilicová

Já bych taky překvapila mamku. Jezdila bych na kole a ona by se polekala, že kolo jezdí samo.

Věra Zgarbová

Dalo by se toho využít večer, když je tma. Klidně bych šel venku a nikdo by mě neviděl, ani nepřepadl.

Luboš Mikulec

## *Jak bude vypadat naše budoucnost?*

Ve 21. století už budu velká. Na dovolenou se bude možná létat do vesmíru. Místo jídla budou pilulky. Budeme umět poručit počasí. Na uklízení budou roboti. Nebudou žádné nemoci.

Zuzana Hrňová, 4. třída

Až budu velký, možná nebudou zbraně. Lidé budou vymýšlet, jak chránit co nejvíce přírodu. Možná nebude znečištěné ovzduší. Budou roboti na ovládání. Auta budou jezdit na sluneční pohon a také vlaková doprava se změní k nepoznání.

Roman Polách, 4. třída

V 21. století to možná bude jiné. Budou snad už léky na smrtelné nemoci. Nebudou války. Auta budou jezdit na elektriku, aby ve vzduchu nebylo tolik škodlivých látek. V kuchyni budou místo maminek roboti. Na dovolenou budeme létat na jiné planety. Budou k nám jezdit na návštěvu Ufoni a Mart'ani.

Zuzka Žurková, 4. třída

Ve 21. století bude vše jiné. Bude auto, které se jmenuje Zmije a to bude měnit barvy. Místo letadel budou létající talíře. Kočárky budou na ovládání a robot za mě udělá vše. Začne se provozovat doprava na Měsíc a jiné planety. O 21. století můžeme zatím pouze fantazírovat.

Mírek Vaculík, 4. třída

*I tento školní rok se loučíme s našimi devátáky.*

Proto jsme jim položili několik otázek.

1. Těšíš se, až vyjdeš školu?
2. Co máš nejraději k jídlu?
3. Jaké máš zájmy?
4. Jak si představuješ svoji budoucnost?
5. Co budeš dělat, až vyjdeš základní školu?

1. ano
  2. pečeného králíka a rýži
  3. jízda na koni a na motorce
  4. Chci vystudovat školu a najít si dobrou práci.
  5. Po ZŠ půjdu na internát, takže nebudu mít moc času na zábavu.
- T. Mrlina

1. ano i ne
  2. čínu
  3. plavání, hudba, děti
  4. zvládnout maturitu a najít si dobré pracovní místo
  5. Chtěla bych se dostat na školu, kterou jsem si vybrala, a úspěšně ji vystudovat a pak bych chtěla na vysokou školu.
- L. Hajdíková

1. ne
  2. hranolky, čínu, pizzu
  3. plavání, sport
  4. Mít dobré pracovní místo
  5. Chtěla bych se dostat na střední zdravotnickou školu a potom bych se chtěla zaměřit na studium psychologie.
- E. Vysoudilová

1. ale i jo
  2. čínu s rýží a colu
  3. motorismus, rybaření, hraní fotbalu, cyklistika
  4. Po skončení školy bych chtěl najít uplatnění ve svém oboru, který jsem si vybral, a později si založit svoji vlastní firmu.
  5. Po ZŠ půjdu na školu na Vsetín, takže mně zůstane čas na kroužky, ale nebude to už jako dříve.
- R. Staněk

## Rozhovor s panem starostou



1. Co chcete dělat pro mládež?

*Děláme Dětský den a Liptálské slavnosti. O tenisových kurtech a podobně zatím nepřemýšlíme.*

2. Co všechno obsahuje Vaše práce starosty?

*Je to velice náročná práce. Zajišťuji chod OÚ, účastním se různých porad, seminářů a školení. Také jsme si udělali 4-letý volební program, kde jsme si řekli, co chceme udělat pro naši obec, a který se snažíme plnit.*

3. Co se Vám na této práci nelíbí?

*Je to velice zajímavá práce s lidmi, s pracovníky OÚ, se státními zaměstnanci. Tato práce je velmi rozmanitá-takže se mi líbí.*

4. Kam byste se chtěl podívat?

*Byl jsem v Americe, Tunisu, Austrálii. Možná někde na sever např. Norsko, Švédsko nebo do Izraele.*

5. Když jste byl v Austrálii, co Vás zaujalo a z čeho jste byl zklamán?

*Zaujal mě jiný způsob života, setkal jsem se s lidmi různých národností. Velice se mi tam líbilo a také jsem navštívil několik starostů.*

6. Jaký máte vztah ke zvířatům?

*Mám rád zvířata a myslím si, že by člověk měl mít pouze tolik zvířat, kolik zvládne.*

7. Jaká zvířata máte nejraději?

*Mám rád psy, ale i koně se mi líbí.*

Děkuji za rozhovor.

Milena Halová, 7. třída



## Rozhovor s paní vychovatelkou

### *1. Proč Vás baví práce s dětmi?*

Proto, že je každý den jiný a plný situací, které si normálně nikdo nevymyslí. Kromě toho si klidně celý den hrají a nikomu to nevadí.

### *2. Co nejraději děláte s dětmi?*

Věci, které nemám ráda, s dětmi raději vůbec nedělám. A protože je jich velmi málo, tak vlastně dělám ráda všechno. No, například na náradí v tělocvičně mě nikdo nedostane. Ale na táboře klidně chodím i do kopce a ráno na rozevičku.

### *3. Co ještě nemáte ráda nebo co Vám vadí?*

Nemusím mít mléčné polévky, bojím se hadů a nesnáším nemoci a drzé, prolhané, vypočítavé lidi. Vadí mi, že jsme se po roce 1989 dostali jinde než jsme si přáli. Ale to je spíše věc dospělých.

### *4. Co byste změnila ve škole?*

Ve škole snad nic, ale pro družinu bych si přála zvláštní třídu na výtvarku, keramickou dílnu, nový nábytek, oddělení knih a časopisů. Na zahradu hřiště s prolézačkami, ale bohužel nám musí stačit i to, co máme. Třeba se to někdy podaří změnit.

### *5. Kam byste nejraději jela a proč?*

Když mi něco nejde, tak bych utekla až na konec světa, ale protože žádný není, tak mi bude stačit čisté moře, krásná opuštěná pláž, kopce zmrzliny a dobrého jídla a sladké nicnedělání. A jako náhodou by tam taky mohl být třeba Kevin Costner nebo John Travolta.

Děkujeme za rozhovor.

M. Mikulcová, 7. třída



## KULTURA A SPORT

### Recitační soutěž

Každý rok probíhá na naší škole recitační soutěž, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy, kteří mají rádi literaturu. Soutěž probíhala 22. února ve školní knihovně. Žáci byli rozděleni do jednotlivých kategorií podle třídy, do které chodí. Soutěžící přednášeli prózu nebo poezii a porota hodnotila. Nakonec vybrala šest žáků, dva výherce z každé kategorie, a ti měli reprezentovat školu v okrskovém kole.

V nulté kategorii zvítězila N. Sichlerová z 1. třídy, v první kategorii G. Koutná - 3. třída, ve druhé kategorii Z. Kleska - 4. třída, v třetí kategorii B. Míková - 6. třída a v poslední čtvrté kategorii M. Běťáková - 9. třída.

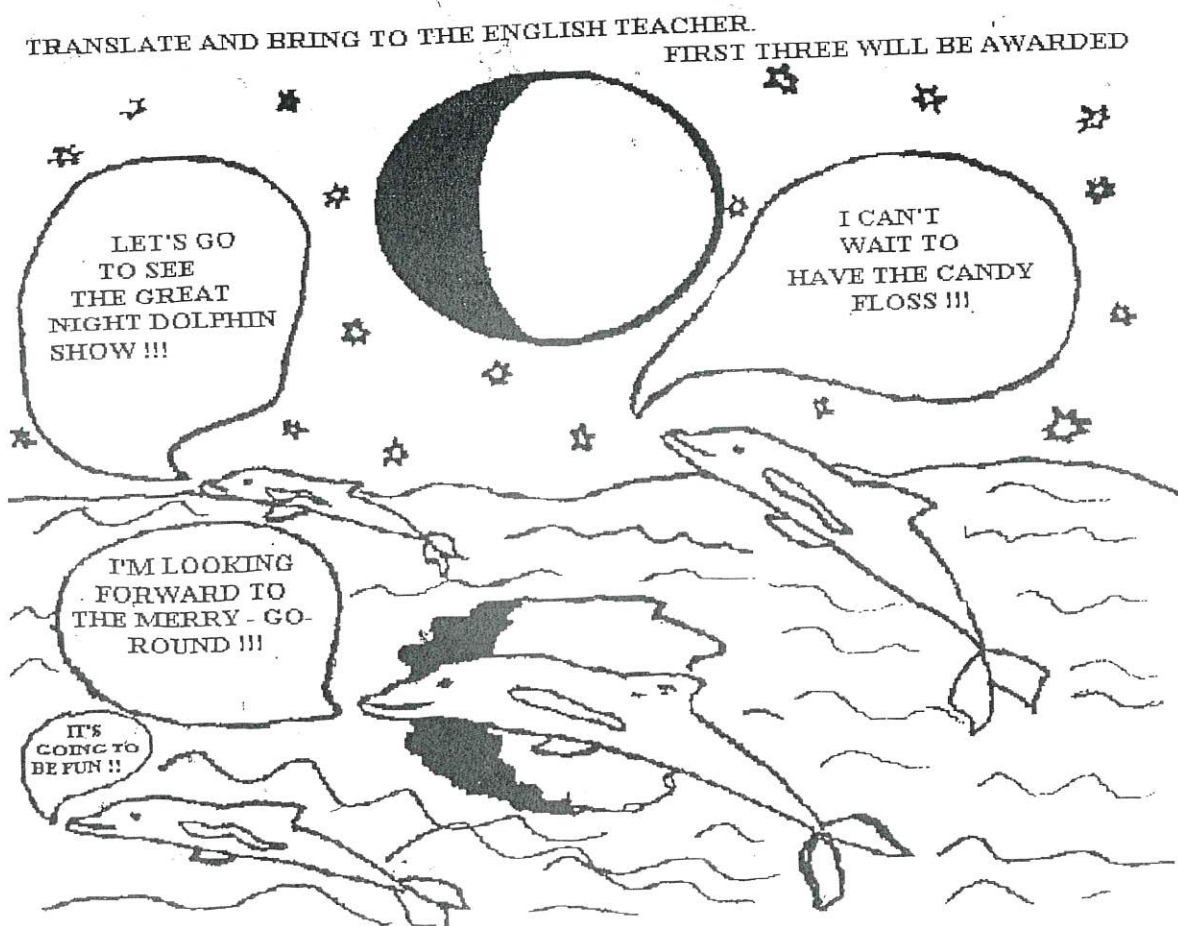
Okrskové kolo se konalo 24. února v Alcedu ve Vsetíně. Zde byly dvě poroty hodnotící zúčastněné dle kategorií. I přes velkou konkurenci zvítězila naše žákyně 1. třídy N. Sichlerová a na třetím místě se v poslední kategorii umístila M. Běťáková.

Okresní kolo se konalo 15. března v Rožnově pod Radhoštěm a zde již byla konkurence opravdu velká. Přesto se N. Sichlerová umístila na prvním místě.

Všem zúčastněným blahopřejeme.

M. Běťáková, 9. třída

### Otestujete si znalost angličtiny





### **Projekt Sokrates-dopisujeme si a tak se vzájemně poznáváme**

Do projektu jsou zapojeni někteří žáci ze tříd druhého stupně. Účelem projektu je dopisovat si s dětmi z Itálie a Anglie a dozvědět se vše o jejich tradicích a svátcích. S paní učitelkou Zajícovou, která projekt vede, se setkáváme ve cvičné kuchyni nebo v knihovně ZŠ vždy v stanovený den, většinou v hodinách angličtiny. Tam nás paní učitelka seznamuje s dalšími pokyny. V hodinách většinou píšeme o některých svátcích a tradicích v České republice. Na jaře se připravuje natáčení filmu o velikonočních svátcích a tradicích v České republice, do kterého budou zařazeni všichni žáci projektu.

Myslíme si, že je to dobrá věc, protože máme možnost se více seznámit s životem lidí jiných států a procvičíme si anglický jazyk.

D. Horká, 8. třída

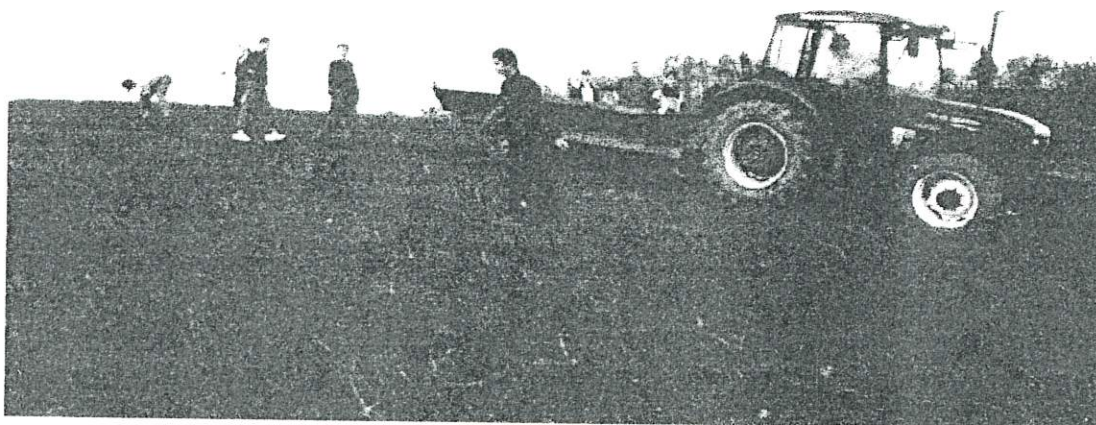
## DEN ZEMĚ - 18. dubna 2000



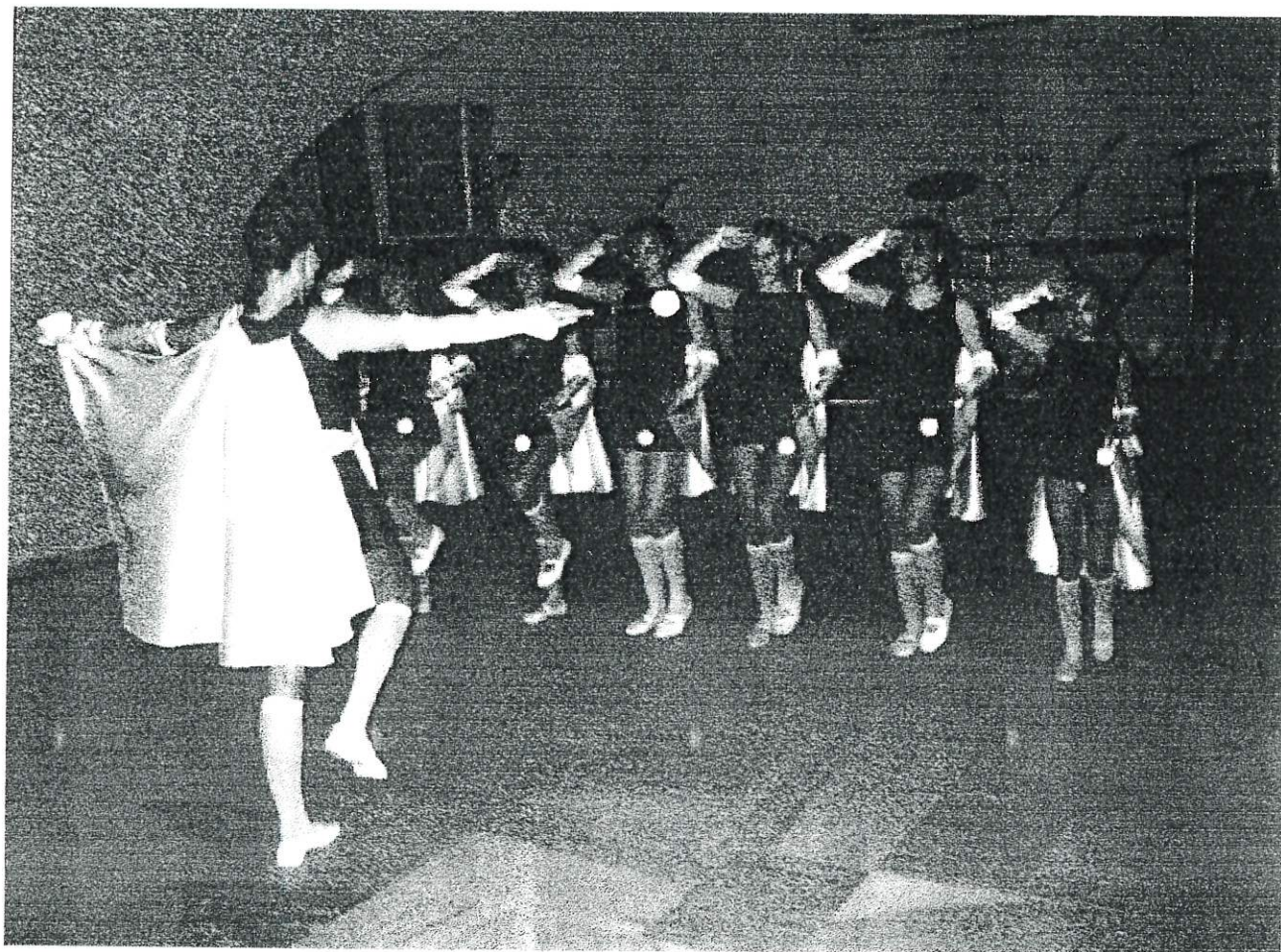
Učíme se chránit životní prostředí!

Třídy soutěžily ve sběru plastických láhví, vršků, papíru, plechovek a jiného odpadu, který tentokrát neskončil na chodníku nebo v příkopu, ale posloužil jako materiál k vytváření zajímavých staveb jako např. tato kopie Eiffelovy věže.

## POMÁHÁME ZEMĚDĚLCŮM



Žáci 8. třídy při tradičním jarním sbírání kamení na poli nad Jasennou.



## *Mažoretky*

Každou středu se scházejí v tělocvičně základní školy děvčata do zájmového kroužku mažorettek.

Kroužek vede paní Kumstová ze Zlína, která vyučuje v taneční škole Carmen. Děvčata si rozdělila do dvou skupin. V první skupině nacvičují děvčata z 2.-4. třídy, ve druhé skupině z 5. a 7. třídy. Nacvičovat začaly již od října. Nejdříve zvládly techniku točení s hůlkami a potom si nacvičily dvě sestavy, které úspěšně předvedly na několika vystoupeních. A to na rodičovském plese, valašském bále, na zámku ve Vsetíně a v Bzenci. Zúčastní se i župního sokolského sletu ve Vsetíně a dětských folklórních slavností v Rožnově.

Chtěly bychom poděkovat švadlenám z Čalounictví Petra Vaculíka za ušití kostýmů, spotřebnímu družstvu Lipta a firmě GOM za darování látek a výrobu speciálních hůlek.

Michaela Mikulcová, 7. třída

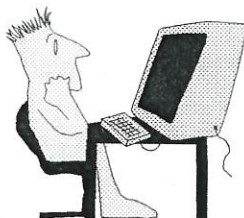
## Anglické okénko

### A Met Wish

When I was a little girl, I wanted a cat. One Saturday afternoon, the bell started ringing at our door. I went to open. But behind the door, there was not anybody. I noticed a box there. I thought: „What is in the box?“ Cautiously I looked inside. In the box, there was a small kitten sleeping with its round head pressed to the greyish body. Cautiously, I took the box with a kitten to the kitchen. I called my Dad. When he came, he asked me, why I called him. I showed him the box with the kitten and I asked him. „Can I have it?“ Dad said: „Yes.“ I was very happy. My wish was met. I named the kitten Minda. I thought that it was the most beautiful kitten in the world. Today, I know that it isn't true. But for me, it will be so forever.

Olga Zedníková, 9. třída

**Úkol pro Vás:** Vypiš všechna slovesa, rozděl na pravidelná a nepravidelná a doplň minulé tvary. Splněný úkol dones učíteli anglického jazyka. První tři správná řešení budou odměněna!



## Německé okénko

In Prag

Wir fahren nach Prag Wir fangen mit der Besichtigung des Nationalmuseum an. Dann gehen wir über den Wenzelsplatz und weiter bis zu den Pulverturm. Von hier gehen wir zu den Altstädter Ring. Hier besuchen wir das Alte Rathaus mit der Astronomischen Aposteluhr, die Teynkirsche, das Jan-Hus - Denkmal. Wir haben schon den Hunger. Wir gehen essen nach Restaurant. Nach dem guten Mittagessen gehen wir weiter ins Areal des Staatlichen Judischen Friedhos. Schon ist sehr spät und wir gehen zurück. Morgen fahren wir mit dem Metro auf Vyšehrad. Von hier fahren wir auf den Hradshiner Platz, und sehen wir Burg. Ist herrlich besonders an die Kleinseite mit ihrer Nikolauskirche . Unsere Hauptstadt ist sehr hübsch.

**Úloha pro Vás:** Vypište česky pražské pamětihodnosti v pořadí, ve kterém se objevují v textu a odevzdejte učíteli německého jazyka. První tři správná řešení budou odměněna!

## Řekni mi co posloucháš ...?



-zjistíme v hudební anketě

1/ Nejoblíbenější skupina, interpret

2/ Nejhorší skupina, interpret

1/ Offspring

2/ Lunetic Petr Dědek, 7. třída

1/ Scooter

2/ Kelly Family M. Mikulcová, 7. třída

1/Scooter

2/ Lunetic S. Trochtová, 7. třída

1/ Kabát

2/ Lunetic Z. Mrlina, 7. třída

1/ Bladhouse Gang

2/ Lunetic M. Srněnská, 7. třída

1/ Scooter

2/ Kelly Family T. Tomancová, 7. třída

1/ Scooter

2/ Lunetic B. Miková, 6. třída

1/ Vengaboys

2/ Lunetic L. Horká, 6. třída

1/ Scooter

2/ Lunetic Z. Kleska, 4. třída

1/ Lunetic

2/ Spice Girls V. Teplá, 3. třída

1/ Buty

2/ Lunetic Kolaja T., 8. třída

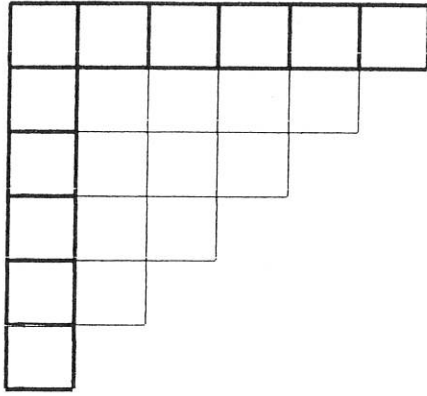
1/ J. Ráž

2/ Lunetic Tomeček M., 9. třída

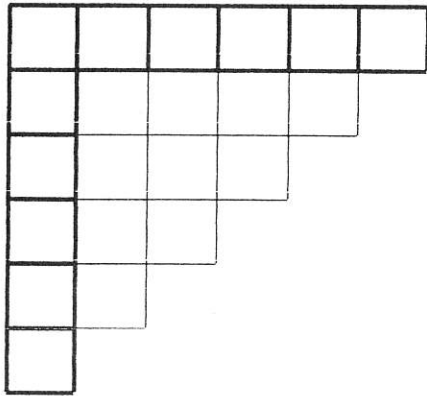
M. Mikulcová, M. Srněnská, S. Trochtová, 7. třída

# Vylušti roháčky

V tajenkách roháčků jsou dva názvy souhvězdí



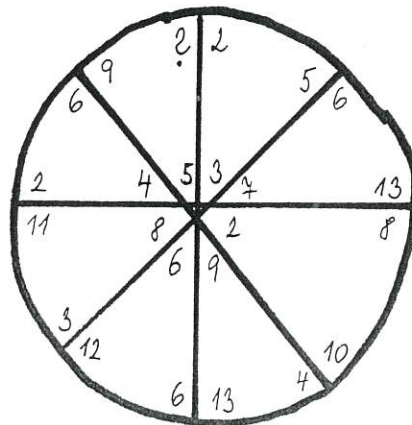
- tajenka
- prvek značky At
- místo, kde potok vtéká do řeky
- pozpátku chodící korýš
- iniciály Alexeje Tolstého
- značka dusíku



- tajenka
- díra
- uzavřené prostranství domu
- severan
- slovenská plošná míra
- souhláska "eř"

## HLAVOLAMY Báry Mikové

1. Najděte číslo, které nahradí otazník!



2. Najděte písmeno, které v této matematické tabulce nahradí otazník!  
Vzpomeňte si, že se písmena dají snadno nahradit čísly.

B	G	L
C	H	M
E	O	?

*ŘipHl 10, 6. 00*

Správná řešení:

Hlavalamy

1. 14 / v každém úseku se čísla na vnějším okraji odečtou a dávají vnitřní čísla/.
2. Y / vrchní řada sečtená s prostřední řadou dává spodní řadu. Y je 25. písmeno

## *A na konec něco pro zasmání...*

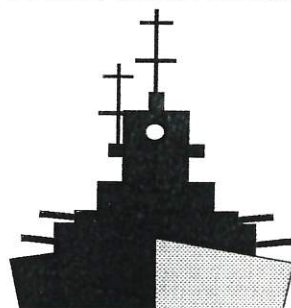
Lukáši, co myslíš, proč se střídá den a noc? ptá se pan učitel.  
Aby se lidi mohli vyspat.



To mi řekněte, jak ten bača může tak rychle spočítat tolik ovcí?  
Jednoduše. Spočítá nohy a dělí je čtyřmi...

Na výletě povídá malý Jirka tatínkovi: Víš, že se mi jde mnohem lépe,  
když mě neseš na zádech?

Pane kapitáne, v lodi je díra, volá plavčík. Kde? V levém boku pod čarou  
ponoru! To je dobré, tam si toho nikdo nevšimne.



žákyně 9. třídy



redakční rada