

Časopis Základní školy Liptál

1998 - 1999

ŠKOLÁČEK

SOUTĚŽ O VELKOU ČOKOLÁDU !!!



Jana Nguyenová, 4. třída

OBECNÍ ÚŘAD LIPTÁL		čís. pap.
Došlo	17-06-1999	Zpracov.
Č. j.:	Ukl. znak
Přil.:	

Úvodem

Jménem redakční rady chci poděkovat všem přispěvatelům i autorům článků a kreseb, s jejichž pomocí toto číslo časopisu Školáček vzniklo.
Dále chci poděkovat všem, kteří se podíleli na přepsání, tisku a distribuci tohoto čísla.

Jana Zajícová

Obsah čísla

Kalendárium školního roku 1998-99	2
Mají to už za pár.....	3
Rozhovor s paní učitelkou Karlou Navrátilovou	4
Změř si své IQ !	5
Perličky z písemek	5
Přečtěte si ze "slohovek"	6
Anketa 1. třídy	8
Drogy - hrozba kolem nás	12
Hádanky a křížovky pro nejmenší	13
Hádanky a křížovky pro všechny	14
Soutěž o velkou 300g čokoládu	14
Jazykové okénko - německý jazyk.....	15
Jazykové okénko - anglický jazyk.....	16
Z tvorby malých poetů	17
Luštili jste správně?, Soutěžní kupón časopisu	17
Sport	18

Kalendárium školního roku 1998-99



Září

- * Začaly pracovat tyto kroužky: výtvarný, střelecký, hra na flétnu a klávesy, florbal, aerobik, práce s počítači. Později začal pracovat i kroužek německého jazyka.

Říjen

- * Proběhla "Drakiáda" se soutěží o nejlepšího draka.
- * Chlapci 8. a 9. třídy se umístili celkově na 4. až 6. místě v okrskovém kole malé kopané.

Listopad

- * Nejlepším modelářem roku 1998 se stal Petr Pekař - žák 9. třídy.
- * Žáci 6. a 7. třídy obsadili 3. místo v okrskovém kole vybíjené.

Prosinec

- * Chlapci 8. a 9. třídy obsadili 4. místo v okrskovém kole ve florbalu.
- * 7. třída zvolila svoji Miss, kterou se stala Marcela Geržová. Velkolepou show uváděl Vlastimil Vaculík.
- * Podle vzoru 7. třídy si také 6. třída zvolila svoji Miss. Stala se jí Michala Směnská.
- * Rok 1998 byl zakončen ve všech třídách školní vánoční besídkou.

Leden

- * Na naší škole byl pro žáky zaveden pitný režim.

Únor

- * Žáci 4. a 5. třídy zvítězili v okresním kole vybíjené.
- * Byly pořádány lyžařské závody s humornou ukázkou sjíždění kopce na běžkách žákem J. M. z 5. třídy.

Březen

- * V okrskovém kole olympiády v jazyce českém nás nejlépe reprezentovala žákyně 9. třídy Štěpánka Bořutová, která obsadila 13. místo.
- * Soutěže "Mladý historik" se zúčastnily žákyně 9. třídy Jana Kašpárková a Martina Beřáková z 8. třídy.
- * Znalosti v německém jazyce si žáci ověřili ve školním kole konverzační soutěže.

Duben

- * V naší škole vystoupil se svým programem kouzelník.
- * Kolektiv školní družiny se zapojil do výtvarné soutěže "Ze starého nové".
- * Znalosti z jazyka anglického si žáci ověřili ve školním kole konverzační soutěže.

Květen

- * Ve školním kole dopravní soutěže zvítězili Martin Chmelař, Petr Pekař, Lucie Zeřáková a Silvie Vysoudilová.
- * Žáci naší školy se zúčastnili sportovní soutěže "Pohár rozhlasu".

Červen

- * Letos byly pro 1. a 2. stupeň uspořádány "Olympijské hry".

Mají to už za pár...

Školní rok 1998-99 pomalu končí, výsledky přijímacích zkoušek jsou již známé a do konce školy zbývá jen pár dnů. Nastává čas rekapitulace. Proto jsme našim devátákům kladli otázky. Odpovědi posuďte sami:

1. Kterého učitele jste si nejvíce vážili?

Pan učitel Konvička byl v 9. třídě nejoblíbenější, protože byl férový, přátelský a vtipný.

2. Které předměty byly Vašimi nejoblíbenějšími?

Tělocvik, zeměpis a hudební výchova.

3. Které předměty byly nejméně oblíbené?

Čeština, matematika, dějepis a fyzika.

4. Kdo byl ve Vašem kolektivu nejoblíbenější?

Michal Pečenka, protože když něco řekl, stál si za svým názorem. Má smysl pro humor, dovede každého rozesmát, ze všeho se dokáže vymluvit. Někdy se úspěšně hádal i s učiteli.

5. Co Vám naše škola dala?

Naučili jsme se číst, psát a počítat, nejsme negramotní. Poznali jsme dobré, ale i špatné kámoše. Budeme mít spoustu krásných vzpomínek.

6. Co se Vám na naší škole líbilo?

Nejvíce výlety, lyžák, závody a jiné školní akce. Dále pitný režim, mladé učitelky, vtipy spolužáků a puberta.

7. S čím jste na naší škole byli nespokojeni?

Nejvíce záporných bodů získalo jídlo (teplota, chuť a velikost porcí), a také příliš "řitký" vzduch na toaletách. Dalšími nedostatky byly: malá tělocvična, nadbytečné vosy, nervozita a podrážděnost některých vyučujících, neohlášené písemky a nedostatek možnosti svěřit se s problémy učitelům.

* * * * *

Tolik naše anketa. Závěrem přejeme všem devátákům mnoho štěstí, úspěchů a pevných nervů v jejich nové životní etapě.

Zkus poznat,
který deváták
se tak rozkošně
usmíval,
když ještě nosil
susive plenky.



Rozhovor s paní učitelkou Karlou Navrátilovou

Ve školním roce 1998/99 začala naši škole pracovat nová paní učitelka Karla Navrátilová. Je třídní učitelkou druhé třídy. Práci s dětmi má velmi ráda, a proto jí věnuje všechen svůj volný čas. Prostřednictvím našeho časopisu se s ní můžete nyní i Vy blíže seznámit.

Proč jste se vlastně rozhodla být učitelkou?

První pohnutkou k tomuto rozhodnutí byla má paní učitelka 1. a 2. třídy ZŠ. K ní jsem vzhlížela s obdivem v očích prvňáčka a toužila po tom, abych mohla být jako ona. Myslím, že povolání učitele je velice krásným povoláním a vkládá dětem něco, co je obohacuje o nová poznání.

Které předměty učíte nejraději?

Je důležité vytvořit si tu správnou pracovní atmosféru ve třídě, ve které pracujete. Pokud vidíte zájem dětí, je Vám docela jedno, ve kterém je to předmětu. Na druhou stranu se musím přiznat, že mou největší radostí jsou hodiny hudební výchovy.

Čím Vás žáci letos mile, či nemile překvapili?

Doufám, že mohu směle tvrdit, že mě žáci těší neustále. Už jenom tím, s jakým zájmem a chutí se učí. A hlavně ti, kteří mají opravdovou snahu se zlepšit a nevzdat to. Naopak mě mrzí přístup několika žáků, kteří v hodinách projevují jen malou snahu o spolupráci.

Čím jste chtěla být, když jste byla ještě malá?

Ještě jako malá jsem chtěla být učitelkou. Později jsem začala hrát na klavír a mé učitelské zaměření se specifikovalo na klavír a hudbu. Samozřejmě ještě na základní škole člověk nemá úplnou představu o svém budoucím povolání, proto se spouště dětí nesplní jejich sny. Jako malá holka jsem si byla opravdu jistá, čím chci být. Bylo to opravdu příliš jednoduché. Postupem času se tato rozhodnutí měnila, utvářela a upevňovala. Chtěla jsem najít takové povolání, které by alespoň částečně splynulo s mými zájmy.

Čeho si na lidech nejvíce vážíte?

Snažím se je brát takové, jací jsou. Někdy je opravdu těžké tolerovat všechny vlastnosti. Ty dobré i ty špatné, kterými disponuje opravdu každý, ať už ve větší či menší míře. Vážím si upřímnosti. Té snad ze všeho nejvíce. Možná proto, že i pro mě samotnou stojí upřímnost hodně odvahy. Také si vážím lidí nesobeckých, inteligentních a skromných.

Jakou hudbu nejraději posloucháte?

Mám ráda nejen pop-rock, ale i vážnou hudbu. Ze všeho nejvíc mě přitahuje klavírní hudba. Hudba pro mě vyjadřuje něco, co slovy nikdo nemůže sdělit a přesto v něm vyvolává pocity.

Jaké máte koníčky?

Kromě práce je to samozřejmě studium, které mě hodně zaměstnává. Ráda čtu, hlavně naučnou literaturu. Dříve byla mou velkou vášní hudba a zpěv. Nyní se snažím ve svém volném čase věnovat pouze klavíru. Občas si zahrají i fotbal nebo tenis. Nejraději odpočívám při hudbě.

Jaký pro Vás byl Váš "první rok" ve škole?

První rok v práci není asi nikdy jednoduchý. Mě ale práce s dětmi baví a vždycky se na ni těším a mám radost, když chodí do školy rády a když se učí se zájmem.

* * *

Děkujeme za rozhovor.

Změř si své IQ !

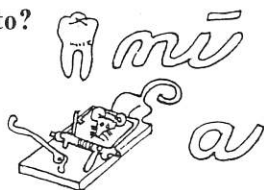
1. Co je Slunce?

- a/ hvězda
- b/ planeta
- c/ mlhovina

2. Kdo vynalezl žárovku?

- a/ Thomas Edison
- b/ Jan Helis
- c/ František Křížik

3. Co je to?



4. Jak se nazývá kost, která chrání mozek?

- a/ ramenní
- b/ hrudní
- c/ lebeční

5. Které částice nesou kladný náboj?

- a/ elektrony
- b/ protony
- c/ neutrony

6. Kde se narodil W. A. Mozart?

- a/ Praha
- b/ Vídeň
- c/ Salzburg

7. Co je to kokon?

- a/ druh ovoce
- b/ zámotek housenky
- c/ hudební skupina

8. Co zkoumá mikrobiologie?

- a/ bakterie
- b/ houby
- c/ mikrotenové sáčky

9. Doplň:



10. Mezi kterými řekami je Mezopotámie?

- a/ Nil a Tigris
- b/ Vltava a Labe
- c/ Eufrat a Tigris

Test připravily P. Valchářová, L. Obrodovská, 9. třída

Perličky z písemek

Z hudební výchovy

Co je to chorál? Čepeček měšťana 16. století.

Čím se proslavila Bertramka? Vynalezli zde Bertráma.

Z dějepisu

Která řeka protéká Egyptem? Svitava.

Co zavedla Marie Terezie během své vlády? Lidé se stali trestanty.

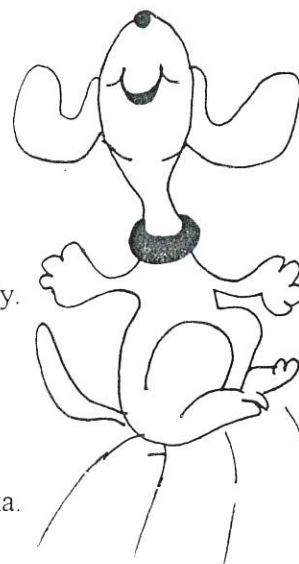
Z jazyka anglického

Please, please. Can I swim to the toilet?

Z občanské výchovy

Co Vám říká datum 28. 10. 1918? Byla založena 1. světová válka.

Co jsou to peníze? Těleso, kterým se platí.



Přečtěte si ze "slohovek"

Potkali jsme prezidenta

O jarních prázdninách jsme se vypravili s maminkou do Brna. Cestou jsme si vzpomněli, že jsme doma zapomněli fotoaparát. Zrovna v ten den byl v Brně náš pan prezident Havel s manželkou. Cestou jsme si dělali legraci, že je třeba potkáme na Zelném trhu. Procházeli jsme se městem. U nové radnice jsme viděli zástupy lidí, šli jsme blíž a uviděli pana prezidenta. Druhou ulicí jsme pokračovali na Zelný trh. Zde jsme opět potkali pana prezidenta s doprovodem. Srdečně jsme se tomu zasmáli, ale zároveň velice litovali toho, že nemáme fotoaparát.

Libor Londa, 4. třída

Jak jsem recitoval

Dovedete si představit, jakou jsem měl radost, když jsem vyhrál první místo v recitační soutěži na naší škole? Strašně velkou. Těšil jsem se, že něco dostanu, když jsem se tak pěkně umístil. Když jsem se ale dozvěděl, že pojedu za týden na Vsetín na pokračování recitační soutěže, zalekl jsem se. Týden rychle uběhl. Najednou jsem se ocitl spolu s V. Galdovou, A. Kovaříkovou, J. Blanarčíkovou a I. Vavřínovou ve velké síni vsetínského Alceda.

Vzal jsem si s sebou velkou svačinu, abych zahnal ten strach, který mě pořád provázel. Děti přednášely, já jsem jedl a najednou jsem začal kašlat. Chvilí jsem jedl, chvíli kašlal. A tak to šlo pořád, až jsem přišel na řadu já. Začal jsem zase kašlat, málem jsem ani přednášet nemohl. Měl jsem strach. Básničku jsem spíš odkašlal než odrecitoval.

Nakonec to dobře dopadlo. Jen mi bylo líto, že jsem se s tím kašlem neumístil. Vždyť nikdo tak procítěně nekašlal jako já. Ale nevádí. Alespoň jsem byl hrdý na to, že jsem vyhrál na škole v Liptále. Jestli budu soutěžit příští rok, svačinu si určitě neberu!

Jiří Valchář, 3. třída

Přání pro Zemi

22. dubna máš, Zemi, svátek,
a proto Ti přeji čisté ovzduší, čistou vodu,
hodně slunce, kvetoucí přírodu, pracovitě lidí
a hlavně MÍR.

Naopak Ti vůbec nepřeji,
abys měla znečištěné ovzduší
a aby byly války, a těmi Tě lidé ničili.

Jana Nguyenová, 4. třída



Televize

V dnešní době se skoro žádný člověk neobejde bez televize. Také naše rodina ji má a to v obývacím pokoji, položenou na televizní skřínce.

Ráda se na ni dívám. Každý den nesmím propásnout kreslený seriál Ošklivé káčátko. Tento seriál je moc veselý. Ze všeho nejvíc se mi však líbí seriál Esmeralda. Je to příběh slepé dívky. Dále ráda sleduji zábavné pořady. S tatínkem se díváme na cestopisy a soutěže jako je Riskuj a Bludiště, kde se dozvíme hodně zajímavostí.

Poslední dobou mě velmi zaujal přenos z Prahy, z vystoupení mistrů kung-fu z čínského chrámu Shaolin. Mistři předváděli čínské bojové umění. Nejmladšímu bylo 8 let, nejstaršímu pak 80. Vůbec se mi nelíbí akční filmy, kde se střílí a zabíjí. Také zprávy jsou někdy kruté.

Televize nám umožňuje sledovat, co se děje ve světě, dozvíme se spoustu zajímavostí nebo se i dobře pobavíme.

Šárka Žaludková, 4. třída

V cirkuse

Do Vsetína přijel cirkus. Byla to radostná událost. Všichni se těšili na večerní vystoupení. Do cirkusu jsem šla s celou rodinou. Sledovali jsme artysty, drezúru a vystoupení různých zvířat. Hodně jsme se nasmáli s dovádivým klaunem. Konečně přišli na řadu pejsci, na které jsem se velmi těšila. Přiběhlo jich šest různých velikostí. Sedali, lehali, přeskakovali překážky a chodili na dvou nohách, za což získali obdiv. Diváci tleskali. Jeden malý pejsek neposlušal. Všichni se smáli. Na konec vystoupení ho cvičitelka vzala na ruky a odcházela se psy za oponu. Největší pes žárlil a pořád na ni vyskakoval, taky se chtěl nést. Ale ona si ho nevsímala. Bylo to směšné. Smála jsem se já i celé publikum.

Dana Mikulcová, 4. třída



Pohled z okna

Oknem naší třídy prosvítají koruny bříz. Stromy jsou hustě propleteny malými větvičkami. Jen stěží je mezi nimi vidět pension pro důchodce a několik tmavých smrků. Přes léto jsou břízy plné zelených lístků a ptáci si mezi nimi hrají na schovávanou. Ani v zimě však opeřenci neopouštějí břízy. Odpočívají na holých větvích a slétají se na krmítko, které jsme jim připevnili na okno. Nad střechou pensionu se tyčí hřebeny mírných kopců. Břízou krásně prosvítají, takže je na ně dokonalý pohled. Ze třídy se to nezdá, ale je na ně opravdu velebný pohled, obzvláště v létě. Smrky stojí vzpřímeně a nad nimi plují mraky. Nejvíce se mi ale líbí proměnlivé břízy, které už brzy přerostou školu. Přeji jim, aby ještě dlouho žily a žáci se mohli tu a tam na ně při vyučování podívat.

Vlastimil Vaculík, 7. třída

Anketa 1. třídy

Otázky:

a/ Který předmět tě nejvíce baví?

b/ Těšila(a) ses do školy?

c/ Čím bys chtěl(a) být?



1. Zuzka Čalová - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví tělocvik.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu pracovat u koní.



2. Dáša Dědková - 7let
a/ Nejvíce mě baví psaní.
b/ Do školy jsem se strašně těšila.
c/ Budu modelka, protože mě baví cestovat.



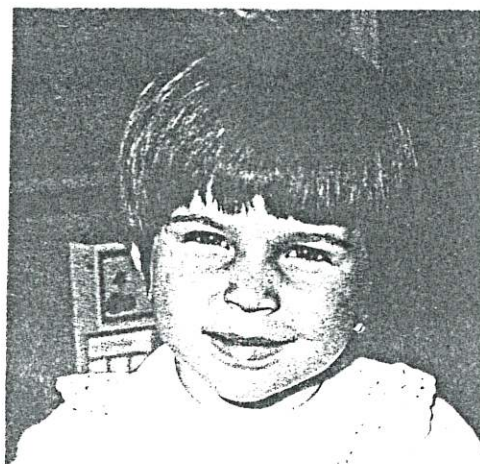
3. Lucka Dědková - 6 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu tanečnicí a modelkou.



4. Markéta Frýdlová - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví tělocvik.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu se starat o koně.



5. Vlad'ka Geržová - 7 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu paní učitelka, protože chci dávat jedničky.



6. Katka Kubíková - 7 let
a/ Nejvíce mě baví čtení.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu sestřička, abych pomáhala nemocným.



7. Světlana Kubišová - 7 let
a/ Nejvíce mě baví diktáty.
b/ Do školy jsem se netěšila.
c/ Budu veterinářka nebo švadlena, abych si mohla ušít věci.



8. Lucka Pečenková - 7 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu pracovat u koní.



9. Táňa Poláčková - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu se starat o koně.



10. Adélka Tomšová - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví tělocvik.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu pracovat u koní.



11. Zdenka Vacullíková - 7 let
a/ Nejvíce mě baví čtení.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu holičkou a každého budu stříhat.



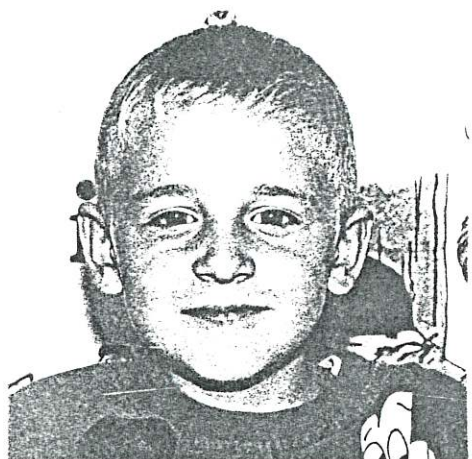
12. Jana Vráblíková - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví čtení.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu pracovat v ZOO nebo budu veterinářka.



13. Maruška Zgarbová - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšila.
c/ Budu kytaristka, protože se mi líbí písničky.



14. David Londa - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšil.
c/ Budu jízďákem, budu jezdit s traktorem a séct trávu.



15. Lukáš Mmuštík - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví matematika.
b/ Do školy jsem se těšil.
c/ Budu jízďák a budu jezdit s traktorem.



16. Kuba Obadal - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví prvouka.
b/ Do školy jsem se těšil.
c/ Budu elektrikář, protože taťka je taky.



17. Míša Mmuštík - 6,5 let
a/ Nejvíce mě baví psaní a čtení.
b/ Do školy se mi chtělo.
c/ Budu celníkem jako taťka.



18. Jirka Oborský - 7 let
a/ Tělocvik.
b/ Jo.
c/ Zvěrolékařem, protože budu léčit zvířátka.

DROGY - HROZBA KOLEM NÁS

Největším nebezpečím pro děti a mládež jsou v dnešní době především drogy a drogová závislost - počínaje nikotinem, konče kokainem či heroinem. Proto jsme našim žákům položili pár otázek, abychom se dozvěděli, jaký mají na drogy názor. Nejčastější odpovědi uveřejňujeme.

O jakých drogách jsi již slyšel(a) nebo je znáš?

Kokain, marihuana, pervitin, heroin, LSD, hašiš, cigarety ...

Kde si myslíš, že lze získat drogu?

Na diskotéce, na ulici ve městech, ve škole ...

Potkal ses se známým člověkem, který ti nabídne drogu. Jak budeš reagovat?

Slušně odmítnu... Popovídám si s ním a pokusím se mu vše rozmluvit... Zamyslím se nad tím, proč zrovna mě drogu nabídnul... Problémy, kvůli kterým lidé berou drogy, si dokážu vyřešit sám... Upozomím policii...

Kdy si myslíš, že člověk sáhne po droze?

Když se vyskytnou problémy ve škole, v rodině, mezi partnery... Když se dostanu do nějaké neřešitelné situace... Při stresu, neúspěchu, selhání zdraví... V opilosti, když dotyčný neví, co dělá... Z frajeřiny... Při snaze začlenit se do kolektivu, dokázat, že taky něco umím... Chci zkusit a poznat něco nového... Začíná to trávou, závislost se stává silnější, a proto i droga musí být silnější...

Jak bys řešil obtížnou životní situaci např. neúspěch ve škole, problémy mezi rodiči, úmrtí blízkého člověka?

Vypovídal(a) bych se sourozencům, kamarádům a společně bychom se pokusili najít řešení ... Hledal(a) bych pomoc u rodičů nebo u lidí, kterým lze věřit... Využil(a) bych linky důvěry, poradny, odborníka nebo lékaře...

Jaký je Tvůj názor na drogovou závislost?

Drogy jsou hloupost, nikdy bych se do takové situace nechtěl(a) dostat... Lidé závislí na drogách jsou chudáci, kteří přichází o spoustu jiných věcí... Drogám je třeba se vyhnout předem... Měla by se řešit i závislost na automatech, cigaretách a alkoholu...

* * * *

Protože drogy nejsou problémem pouze dospívající generace, zeptali jsme se na toto téma i několika našich učitelek:

Jak by jste reagovala kdyby jste zjistila, že Váš syn nebo dcera bere drogy?

paní učitelka Hejtmánková:

"Ježíšmária!!! Nedovedu si vůbec představit, že by někdo z mých blízkých propadl drogám!"

paní učitelka Sušňová:

"Hledala bych příčinu, proč k tomu došlo. Přehodnotila bych rodinné vztahy."

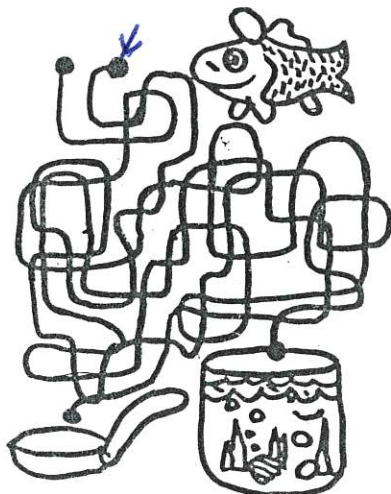
paní učitelka Ekartová:

"Byla bych hlavně nešťastná."

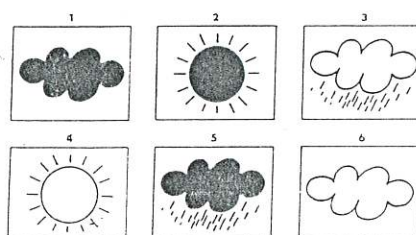
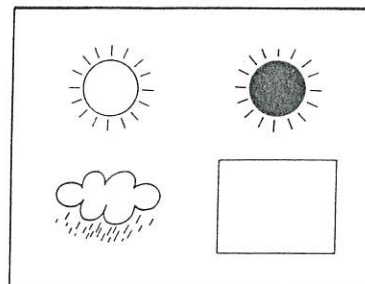
* * * *

HÁDANKY A KRÍŽOVKY PRO NEJMENŠÍ

Kterou cestičkou se dostane do akvária?

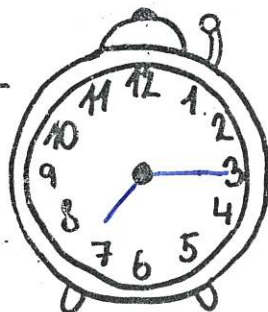


Doplň obrázek.



Doplň budíkům ručičky.

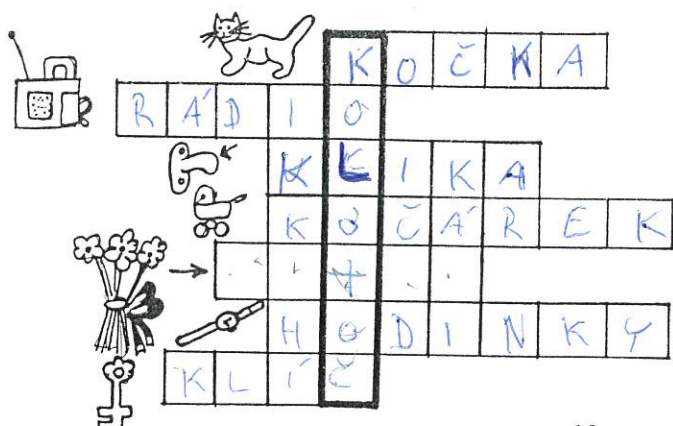
ČTVRT
NA
OSM



PŮL
TŘETÍ

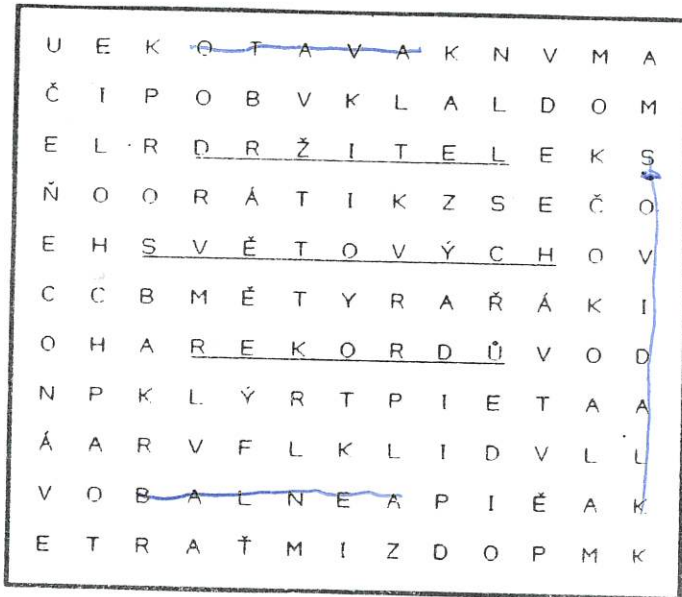


Vylušti.



Bára Miková, Jana Blanařčíková
5. třída.

HÁDANKY A KŘÍŽOVKY PRO VŠECHNY



OSMISMĚRKA

Ve všech osmi směrech vyškrtete v obrazci tyto výrazy: BALNEA, BRÝLE, ČLOVĚK, DAVID, DŮVOD, CHODBA, CHOV, INFLACE, KLADIVO, KLEČ, KLID, KOALA, KOTEL, MĚDIRYT, MODLA, OBŽIVA, OČKO, OHAREK, OPRAŤ, OSMA, OSMERKA, OTAVA, OTROK, PAMĚTI, PIETA, PLAZ, PODZIM, POTĚR, PROSBA, RACEK, RORÝS, SKELET, TĚRKA, TITAN, TRAŤ, UČEŇ, VÁNOCE, VÁŽKA, VEDRO, VIKÝŘ, VLEK, VÝKYV. V tajence vyjde jméno našeho držitele největšího počtu překonaných světových rekordů, který od roku 1955 zlepšil světové rekordy celkem 18krát.



Soutěž o velkou 300 g čokoládu !!!

Poznáš, který učitel je na této fotografii?

- a/ pan učitel Marek
- b/ paní vychovatelka Pilná
- c/ pan učitel Helis

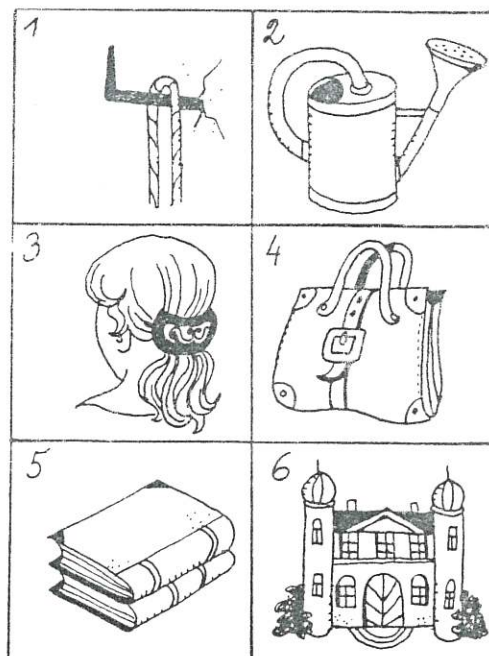
Soutěžní kupón je na straně 17. tohoto čísla.

Vyplněný kupón vystřihni a odevzdej do 28. 6. 1999,

a to do 9.45 hodin svému třídnímu učiteli.

Jméno vítěze bude zveřejněno 29. 6. 1999 na nástěnce u šaten.

Utajené slovo



Jazykové okénko - německý jazyk

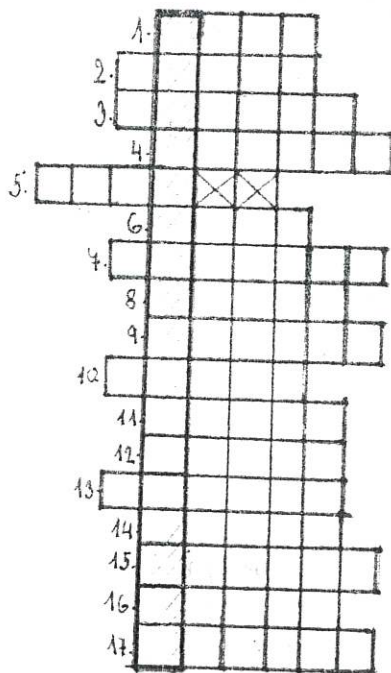
DER ADVENT IST WIEDER DA ...

Die Weihnachtszeit ist ganz leise zu uns gekommen. Mit ihr kam auch der ADVENT. Was ist das der Advent? Es ist Zeit vor Weihnachten. Das Wort Advent bedeutet lateinisch Ankuft, gemeint ist die Ankuft Jesu Christi. In der Adventzeit schmucken unsere Wohnungen der Adventkalender und der Adventkranz mit den vier Kerzen. Eine alte Tradition haben auch die Barbarazweige, sie sollen zu Weihnachten blühen. Man stellt zu Barbara, am 4. Dezember, ein paar Kirchwäzweige mit vielen Knospen in einen Krug mit Wasser. Sie brauchen einen kühlen Platz in der Wohnung, nach einigen Tagen aber stellen wir sie in die Nahe der Heizung, Das Wasser mu lauwarm sein und wir sollen es oft wechsein. Am HEILIGEN ABEND schmucken die Blüten unsere Wohnung.

* * * *

Přeložte do křížovky německy (podstatná jména pište bez členu):

1. bílý
2. každý
3. sedět
4. obloha
5. nahoře
6. ale
7. spát
8. teta
9. platit
10. drahý
11. pořád /vždycky/
12. tabule
13. nalézt, najít
14. škoda
15. cvičit
16. děkuji
17. práce



Jazykové okénko - anglický jazyk

CHRISTMAS IN ENGLAND

Christmas is one of the most beautiful and most important festivals in England. There are also a lot of traditions. Some families decorate their Christmas trees already at the beginning of December. They put on lights, Christmas balls and an angel. Father Christmas brings the presents on Christmas Eve, when the children are asleep. He goes down the chimney and puts the presents underneath the Christmas tree. In the morning people open their presents. Some children are awake very, very early in the morning to open their presents. On Christmas Day English people eat their traditional food for dinner it is: roast turkey, potatoes, vegetables and Christmas Pudding, which is made a long time before Christmas. During Christmas they sing traditional Christmas hymns - Carols and go to church. On Boxing Day people usually visit their friends or neighbours and they watch sport on TV.

Important dates.


- 24 December - Christmas Eve
- 25 December - Christmas Day
- 26 December - Boxing Day
- 31 December - New Year's Eve
- 1 January - New Year's Day

REMEMBER!

- on Christmas Eve
- at Christmas
- on December 26

Find the word in Exercise . Write it in the puzzle.

Read the sentence in the box!

1  a b _____

2  It's three ' _____.

3 The colour of the sea is b _____.

4 Tuesday, Wednesday,
T _____.

5 We can m _____ at the cinema at
2.00.

6 Saturday, Sunday, M _____.

7 I g _____ to bed at nine o'clock.

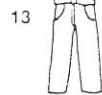
8 You can go for a w _____ in the park.



10 In the summer, you can
wear a T- _____.

11 It's h _____
past ten. 

12 Can you r _____ a
bicycle?



14 Sometimes, I watch
t _____
in the afternoon.

15 October, N _____
December.

16 It isn't hot. It isn't cold. It's w _____.

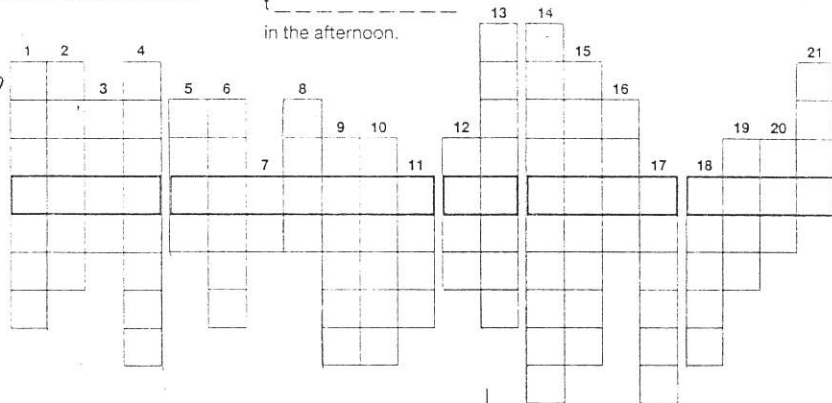
17 The sun is y _____.

18 Yellow + blue = g _____.



20 The sun is h _____.

21 In Antarctica, it is very c _____.

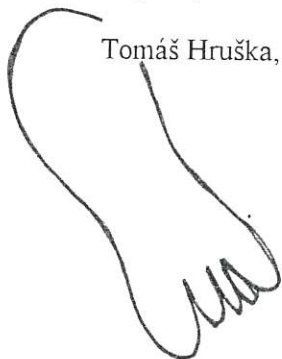


Z tvorby malých poetů

Stopa

Hop, hop, hop, hop, hop.
Skáču podle stop.
Stopa jako stopa
Šlapala ji bota.

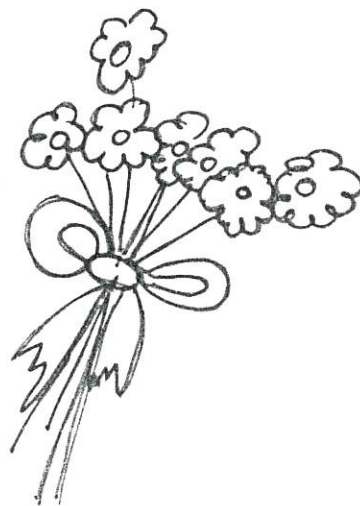
Tomáš Hruška, 2. třída



Krásný den

Mně se zdál krásný sen,
že bude hezký den.
Ráno si budu s pejskem hrát
a potom si půjdu malovat.
V poledne dobře pojíme,
pak špinavé nádobí myjeme.

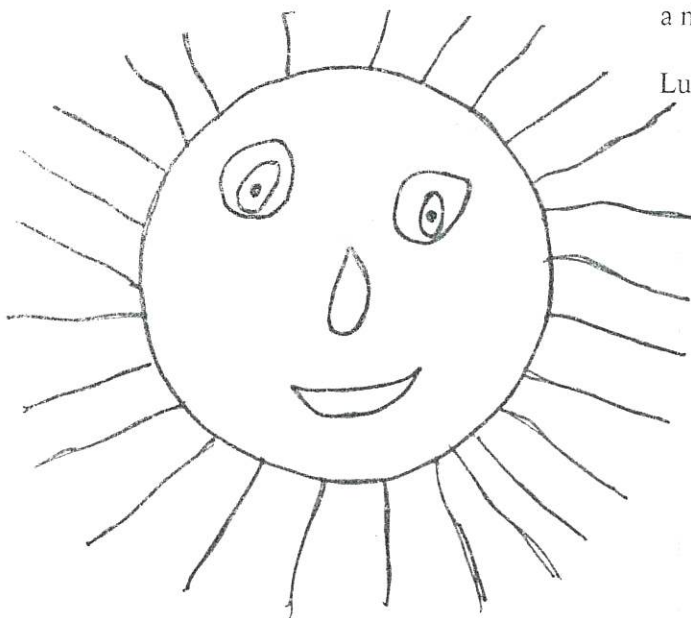
Kateřina Čalová, 2. třída



Sluníčko

Když sluníčko svítí,
usmívá se všechno kvítí.
Kvítí roste na louce,
slunce se odráží v rybníce.

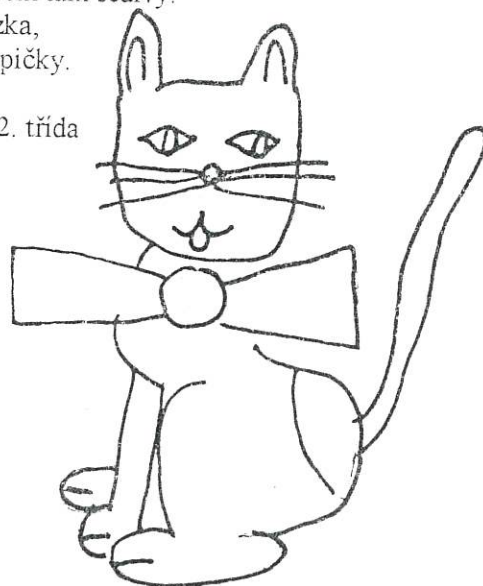
Eva Mínarčíková, 2. třída



O kočičce

Kočka jako kočka,
má jazyk jako vločka
a očka? Ty má jako kočka.
A tlapky - samé drápky,
a ocásek je bílý i sem tam šedivý.
A prská, jak ta zrzka,
a nožičky samé tlapičky.

Lucka Vrličková, 2. třída



Luštili jste správně?

str. 3: Milan Daňa

str. 5: 1a, 2a, 3 - zubní pasta, 4c, 5b, 6c, 7b, 8a, 9 - kruh, 10c

str. 13: obrázek č. 5, Kolotoč

str. 14: Emil Zátopek, Kopaná

str. 16: Your English is very good.

SOUTĚŽNÍ KUPON ČASOPISU
odevzdejte svému třídnímu učiteli
do 28.6.1999 do 9.45 hodin !!!

jméno:

příjmení:

třída:

ODPOVĚD:

Sport

Vážení učitelé, milí žáci!

Na tomto místě našeho školního časopisu Vás budeme pravidelně seznamovat se vším, co se týká sporu. Jako v každé správné sportovní rubrice nebudou samozřejmě chybět výsledky nejruznějších sportovních utkání - ať už půjde o hokej, fotbal, tenis, plavání či třeba atletiku. Věříme, že Vás naše rubrika zaujme a stane se jednou z Vašich nejoblíbenějších.

Lubomír Frýdl, 9. třída

HOKEJ

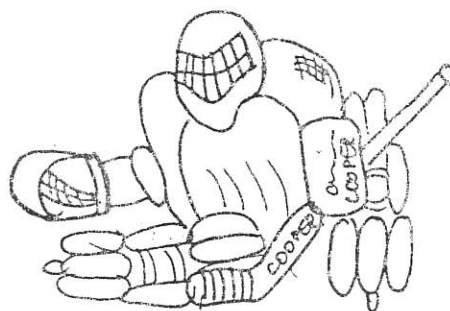
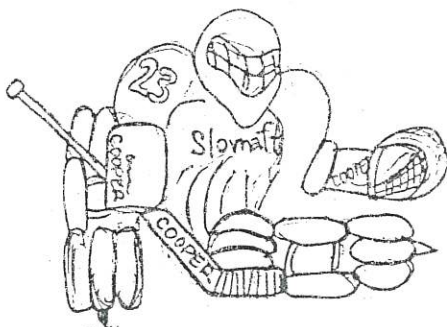
Vsetínští ... nej

Za nejlepší hráče Vsetína /nominované rovněž do Českého reprezentačního týmu/ jsou považováni Roman Čechmánek /hraje pod číslem 23 a ve Vsetíně hraje již pět sezón/, který je též nejlepším brankářem Vsetína, Jiří Dopita / tři sezóny/, Radek Bělohav / dvě sezóny/, Pavel Patera /jedna sezóna/ a hráč Zábanský, kterého získal Vsetín z americké NHL. Za nejlepší střelce Vsetína jsou považováni již zmiňovaní Radek Bělohav a Pavel Patera.

Play off 1999

V letošním play off zahrál Vsetín strhující zápasy. První sérii vyhrál Vsetín s Vítkovicemi 3:1 na zápasy. Ve druhé sérii hrál Vsetín se Spartou, se kterou zahrál nervy drásající zápasy, ale nakonec vyhráli 3:2 na zápasy. Výsledek finále Vsetín proti Zlínu byl 3:1.

Nejlepší hráči play off ze všech týmů byli Procházka, Hlaváč, Výborný, S. Procházka.



Další titul pro Vsetín

V pátek 17. dubna valašští mistři získali již pátý titul po výhře nad Zlímem 4:2. V 18. minutě střelil od modré čáry zlínský Hučko a Zlín vedl 1:0. Dvacátá pátá minuta však byla pro Zlín "smrtečná". V rozmezí 50 sekund totiž nejenže vsetínský Sršeň vyrovnal, Michal Brož navíc poslal Valachy do vedení. Za Kamešova záda poslal puk ještě Procházka a Tomajko, ale vsetínského Čechmánka pokořil už jen Čajánek. Za stavu 4:2 zvítězil Vsetín a stal se Mistrem.

Mistrovství světa

I letos se konalo MS v ledním hokeji. Tentokrát se konalo v Norsku a začalo 1. 5. Naši hráči byli úspěšní a probojovali se až do finále. Naším finálovým soupeřem bylo Finsko. První utkání jsme vyhráli, ale ve druhém nás Finsko porazilo. Vše se rozhodlo až v prodloužení brankou Hlaváče. Náš tým tak vybojoval zlatou medaili.

Zdenek Mrlina, Lubomír Frýdl, Petr Pekař, 9. třída a Mírek Beránek, 7. třída

VOLEJBAL

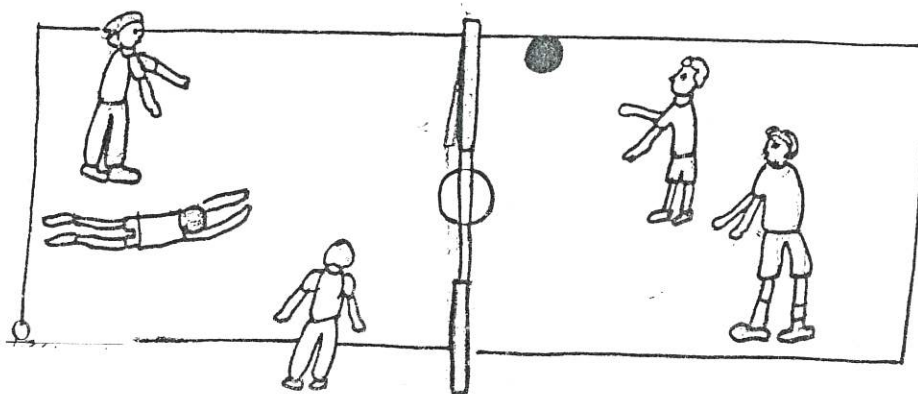
Účast s prohrou

Ve středu 7.4. 1999 jsme jeli na soutěž ve volejbalu. Přijeli jsme do školy na Trávníkách, kterou jsme si vylosovali. V šatně jsme se převlékli a šli se rozcvičit do tělocvičny. Po rozcvičce byl nástup družstev a začala hra.

První zápas jsme prohráli na oba sety. Druhý zápas byl opět pro nás neúspěšný, prohráli jsme na oba sety. Ve třetím jsme se vzchopili a vyhráli první set. Poté přišel druhý, který jsme prohráli a prohráli celkově na body.

Po zápase všichni chválili hlavně Milana Daňu, který podal vynikající výkon ve třetím utkání.

Petr Pekař, 9. třída



VYBÍJENÁ

Jsmo nejlepší v okrese

Celý rok se 4. a 5. třída ZŠ v Liptále chystala a těšila na zápas ve vybíjené. Kluci velmi pilně trénovali a věděli, že jejich paní učitelka Sušňová je dobře připravená.

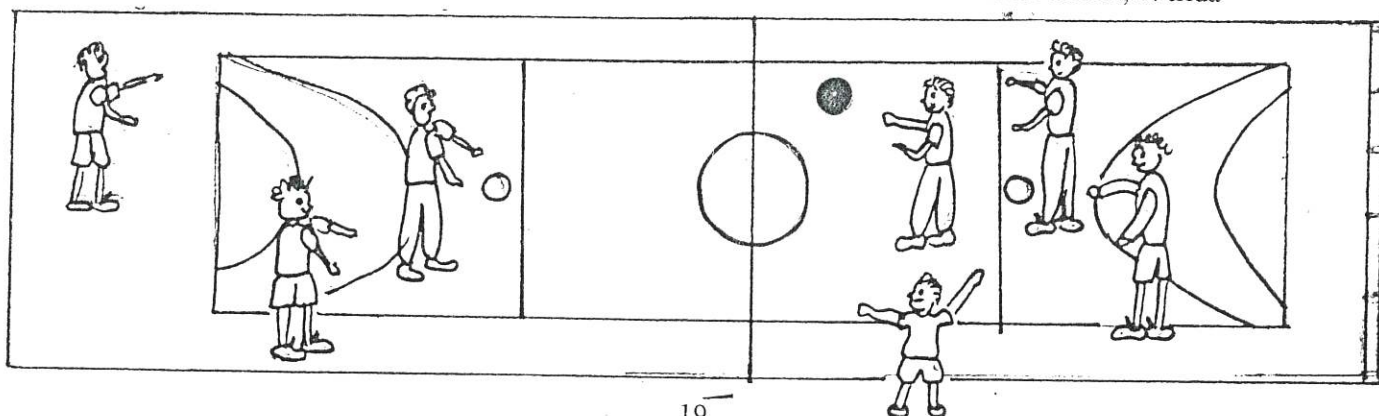
Termín okrskového kola se rychle blížil. Byli jsme nervózní, protože jsme nevěděli, koho paní učitelka vybere do družstva. Proto jsme všichni hráli, jak jsme nejlépe uměli. O složení družstva bylo rozhodnuto.

Ve středu 10. 2. 1999 jsme jeli na Vsetín na ZŠ Rybníky změřit své síly s městskými školami. Hráli jsme tři zápasy a všechny úspěšně. Z šatny se ozývalo: "Ogaři, ale v okresním kole to bude horší, musíme trénovat!"

Za týden se konalo okresní kolo. Tam s námi paní učitelka Sušňová nemohla jet, protože byla služebně v Praze, proto ji zastoupil pan učitel Konvička. Tentokrát jsme hráli na Ohradě. Jak jsme tam přišli, hned jsme slyšeli od soupeřů: "Podívejte, jací špráci, nad téma to vyhrajem." Začalo se hrát. Byl to boj. Snažili jsme se jim vychytat každý míč. Podařilo se. Tentokrát jsme hráli pět zápasů, ale jeden jsme prohráli. Odměnou nám byl potlesk ostatních družstev, diplom a sada fixů. Moc jsme se radovali z úspěchu a vítězství.

Družstvo tvořili: Tomáš Hajdík, Michal Gerža, Zdeněk Gerža, Josef Laštovica, Milan Mikel, Michal Mikulec, Pavel Valchař a Tomáš Vráblík, z 4. třídy Josef Londa, Jaroslav Londa, Petr Laštovica a Pavel Mmušík.

Lucie Horká, 5. třída



Český podzimní BODYGARD

Dne 25. října 1998 se v Lůžku u Liptálu konal: ČESKÝ PODZIMNÍ BODYGARD

Paní Iva Vavřínová/ z Lůžka/ a paní Veronika Daňová /z Dolanska/ moderovaly skvělou soutěž. Soutěžila dvě družstva - červené a zelené. Kapitánka červeného družstva byla Jana Blanarčíková, kapitán zeleného družstva byl Vlastimil Vaculík. Na začátku každý dostal lísteček s číslem, které bylo slosovatelné.

Vstupné bylo dobrovolné a jídlo s pitím bylo zajištěno. I když párkrát zapršelo, bylo nám veselo. Na konci se losovaly lístky s číslem. Bylo pět výherců, kteří byli odměněni kazetami. Soutěž skončila nerozhodně. Každý dostal tužky a sladkosti.

Jana Blanarčíková, 5. třída

Lyžařský výcvik sedmé třídy

V pondělí 8. 2. 1999 jsme se všichni sešli v 9 hodin na vlakovém nádraží. Předcházející den jsme si donesli lyžařskou výzbroj a batohy s věcmi k panu Valchařovi, který nám je vezl na místo výcviku. Všichni jsme si koupili jízdenky. Když přijel vlak, nastoupili jsme, pohodlně se usadili a mohlo se jet. Po příjezdu do Velkých Karlovic nás čekala šesti kilometrová cesta pěšky do hotelu Horal. Neušli jsme ani kilometr a pan Valchař pro nás přijel autem. Nastoupily jen holky. Kluci šlapali dál pěšky. Cestou autem jsme si prohlížely zasněženou krajinu, která nás velmi zaujala.

Po příjezdu do horského střediska Horal, jsme se nemohly vynadívát. Pan Valchař se vrátil ještě pro kluky. Když jsme byli všichni pohromadě, rozdělili nám pokoje a klíče. Hned nás hnala zvědavost se podívat na pokoje, kde jsme si vybalili věci. Ve 12 hodin následoval oběd. Poté jsme měli volno.

Ve dvě hodiny byl nástup na sjezdovce, kde nás páni učitelé Helis a Konvička poučili o chování a nebezpečí na sjezdovce. Potom nás rozdělili do tří skupin. A šlo se lyžovat.

V pět hodin byl sraz ve společenské místnosti, kde nám pustili video o kurzu lyžování. V šest byla večeře a po ní volná zábava.

V úterý se na nás přijela podívat paní ředitelka. Byla mile překvapená, jak jsme šikovní. Ve středu jsme zaměnili lyžování za krátkou túru k soše partyzána. Udivilo nás, že je tak blízko hranice se Slovenskem, které ukazovaly veliké tabule.

Ve čtvrtek byly na programu závody ve slalomu. Večer bylo vyhodnocení vítězů. Byli to tři nejlepší chlapci a dívky. Odměnění byli sladkou výhrou. Hned potom následovala diskotéka, kde jsme si zatančili a pobavili se.

A byl tu poslední den. Dopoledne se ještě lyžovalo, pak jsme naložili lyže a batohy do auta. Po obědě jsme všichni společně šli pěšky k nádraží. Následovala veselá, ale zároveň smutná cesta domů. Bylo nám líto, že týden tak rychle uběhl.

Děkujeme pánům učitelům Helisovi a Konvičkovi a panu Valchařovi za příjemně prožitý týden na horách.

Veronika Galdová, 7. třída



TÁBORY

■ Tábory pro děti

Program je od rána do večera a je většinou složen z celotáborové hry a činnosti v oddílech – sport, hry, písničky s kytarou, výtvarná a tábořnická činnost, turistika a pobyt v přírodě.

Ubytování: Stany s podsadou – S, budova – B, chatky – C, nutný spací pytel SP

Tábory (termín, název, místo, spec.zaměření, cena, věk, ubytování):

18. 6. – 23. 6. Prává ořechová Dlažka, Rajnochovice, sportovní školení pro budoucí praktikanty, 990,- (pro členy klubu 840,-), 13-16, C
1. 7. – 11. 7. Vltavské dobrodružství, Zátoň, pěší i vodní turistika za krásami panství Rožmberků, 2590,-, 8-13, B, SP
1. 7. – 11. 7. Pane, pojďte si hrát I, Rajnochovice, 1945,-, 6-13 let, C
1. 7. – 13. 7. Ukradli mi Miláška, Kašparův mlýn, hry na motivy Pána prstenu, 2270,-, 8-13, C
11. 7. – 18. 7. Lesní čarodějnice a skřítkové, Rajnochovice, 1293,-, 6-10, C
11. 7. – 24. 7. Cesta za pokladem, Svojanov, 2295,-, 8-13, C, SP
13. 7. – 25. 7. Člověče, nezlob se, Kašparův mlýn, 2585,-, 6-15, C
18. 7. – 30. 7. Co svátek, to zmatek, Zvolenovice u Telče, 2560,-, 7-11, B+S, SP
24. 7. – 1. 8. Je modrá, Kladky – Bělá u Prostějova, 1310,-, 10-14, S, SP
26. 7. – 8. 8. Kačerov, Česká Ves u Města Albrechtice, 2378,-, 7-10, B, C, SP
25. 7. – 8. 8. Tři šípy, Rajnochovice, Divoký západ, 2745,-, 7-13, C
31. 7. – 14. 8. Tajemství hradu Svojanov, Svojanov, 2590,-, 8-14, C, SP
4. 8. – 17. 8. Prázdninové dobrodružství, Velké Vrbno pod Kralickým Sněžníkem, 2490,-, 8-15, C, B
8. 8. – 19. 8. Tábor plný překvapení II, Kašparův mlýn, 2297,-, 7-13, C
15. 8. – 29. 8. Pane, pojďte si hrát II, Rajnochovice, 2635,-, 6-13, C
19. 8. – 30. 8. Říše modrého draka, Kašparův mlýn, 2318,-, 8-13, C

